

KURSKATALOG

Begabungsfördernde Maßnahmen an AHS-BMS-BMHS

KURSPROGRAMM 2023/2024



Bildungsdirektion Burgenland

Dienstorte ND/E/MA/OP/OW/GS

Schule: BG BRG BORG Neusiedl

TITEL: Begabtenförderung GYM NEUSIEDL
--

Semester: 2

Zeit(en):

November 2023 bis Mai 2024

GEGENSTAND

Begabtenförderung ALLE (klassisches Modell nach Renzulli)

Leitung:

Mag. Andrea Horvath (HOA) und Mag. Brigitte Fohringer (FOB)

Eckdaten:

Kurzinformation zum Projekt: *DREHTÜRMODELL* nach Renzulli

Das Drehtürmodell soll begabten Schüler:innen Türen zu neuen Bildungsräumen öffnen und ihnen die individuelle Auseinandersetzung mit bestimmten Themenfeldern/Fächern parallel zum Unterricht ermöglichen.

Besonders leistungsstarken Schüler:innen soll die Möglichkeit geboten werden, ihren Lernprozess zu beschleunigen (Akzeleration) und auch ihre Kenntnisse durch eigenständige Erarbeitung eines Themas mit Mentorenbegleitung zu vertiefen bzw. zu erweitern (Enrichment). Im Rahmen des Drehtürmodells ist ein stundenweises Verlassen des Regelunterrichts mit einem entsprechenden Lernvertrag erlaubt.

Anzahl der Teilnehmer:innen: 25 – 35 Schüler: innen

Projektbeginn: Oktober/November 2023

Projektdauer: ca. 8 Monate (Oktober 2023 – Mai 2024)

Präsentationsabend: Präsentation der Schüler:innen-Arbeiten

Arbeitsaufwand gesamt: ~ 100 Stunden

Ablauf im Detail:

Zeithorizont	Aktivität
Oktober/November	<p>Nominierung der Schüler: innen</p> <p>Wie können Schüler: innen nominiert werden? Die Nominierung erfolgt in erster Linie durch aufmerksame Kolleg:innen. Interessierte Schüler: innen der Oberstufe sind auch eingeladen, sich selbst zu nominieren (Motivationsschreiben). Die ECHA-Lehrer:innen (FOB, HOA) führen Gespräche mit Kolleg:innen, Eltern und Schüler:innen (in der UST bei Bedarf auf MBET-Basis), bevor das Projekt startet. Auf Wunsch kann/soll auch eine Testung durch Kollegin (RAM) durchgeführt werden.</p>
November/Dezember	Vorbereitung der Lernwerkstatt
	Vor Projektstart: Informationsveranstaltung für Eltern der nominierten Schüler:innen
	Lernwerkstatt - Themenfindung – Lernvertrag abschließen
Dezember/Jänner	Abgabe der Lernverträge
Jänner	<p>Kursbeginn für nominierte Schüler: innen</p> <p>Kursinhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Kleine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten“ (dazu zählen z.B.: Arbeitstechniken, Zitierregeln, Recherchemöglichkeiten, ...) • Eigenständiges Arbeiten am Projekt mit Projektdokumentation • Betreut, unterstützt und begleitet werden die Schüler:innen von FOB und HOA. Sie helfen ihnen, ihre Interessen zu entdecken, Ziele zu formulieren und ihre Ideen in einem Projektplan auszuarbeiten, um während der individuellen Arbeitszeiten das Ziel nicht aus den Augen zu verlieren. • Stuserhebung des Projektfortschrittes: während der gesamten Projektlaufzeit in regelmäßigen Abständen mit FOB und HOA • Kennenlernen verschiedener Präsentationstechniken • Rhetorik- und Präsentationstraining
April/Mai (abhängig vom Matura-Termin)	Planung, Organisation und Durchführung des Präsentationsabends

Mai/Anfang Juni	Feedback zum Projekt BGF ND (Feedback Schüler: innen – FOB & HOA) Schüler geben Feedback (Was ist gut gelaufen? Was ist weniger gut gelaufen? Was es neben dem Unterricht einfach zu bewältigen? Wäre mehr möglich gewesen?)
	Erstellen eines Projektberichtes
<p>Erfüllte Kriterien: Akzeleration, Enrichment, Suchen und Nachdenken als Eigenwert, größere Herausforderung durch komplexe Aufgaben, Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Möglichkeit zur Selbstständigkeit, Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen, Verschiedenartige Darstellung von Sachverhalten), Reflexion</p>	

Anmeldung: Mail an begabtenfoerderung@gym-nd.at (Termin tbd)

Schule: BG BRG BORG Neusiedl

TITEL: KREATIVES SCHREIBEN

Semester: 2	Zeit(en):	November 2023 bis Mai 2024
-------------	-----------	----------------------------

GEGENSTAND	Begabtenförderung DEUTSCH
------------	---------------------------

Leitung:	Mag. Brigitte Fohringer
----------	-------------------------

Beschreibung:

Im Rahmen des Kurses *Kreatives Schreiben* werden begabte, interessierte und leistungsstarke Schüler:innen der Oberstufe (Schulstufe 10 bis 13) gefördert.

Im Kurs wird den Teilnehmer:innen das Medium Sprache näher gebracht, um aus dem vielfältigen Spektrum literarischer und journalistischer SchreibARTen, eigene Schreibstile zu entwickeln. Ausgehend von verschiedenen Schreibimpulsen (Literarische Texte, Bilder, Musik, ...) sollen Gedichte, Kurzgeschichten und andere Textsorten entstehen. Über die verfassten Texte wird in weiterer Folge gemeinsam diskutiert und sprachliches Bewusstsein geschärft.

Im Anschluss an den Kurs ist die Teilnahme an einem Schreibwettbewerb möglich. (Derzeit ist dafür noch kein fixer Termin für das nächste Schuljahr bekannt)

Abschließend werden die Textkunstwerke den Schulkolleg:innen und in einem größeren Rahmen den Eltern und Lehrer:innen präsentiert.

Es werden geblockte Einheiten jeweils am Nachmittag stattfinden (8 Module zu je 180 Minuten).

Erfüllte Kriterien:

Enrichment, Suchen und Nachdenken als Eigenwert, größere Herausforderung durch komplexe Aufgaben, Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Möglichkeit zur Selbstständigkeit, Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen, Verschiedenartige Darstellung von Sachverhalten), Reflexion

Anmeldung: bis 8.11.2023, Mail an begabtenfoerderung@gym-nd.at

Schule: BG BRG BORG Neusiedl

TITEL: SCHREIBWERKSTATT

Semester: 2	Zeit(en):	November 2022 bis Mai 2023 (geblockt)
-------------	-----------	---------------------------------------

GEGENSTAND	Begabtenförderung DEUTSCH
------------	---------------------------

Leitung:	Mag. Brigitte Fohringer
----------	-------------------------

Beschreibung:

Im Rahmen der *Schreibwerkstatt* werden begabte, interessierte und leistungsstarke Schüler:innen der Sekundarstufe 1 (Schulstufe 6, 7 und 8) gefördert.

In geblockten Einheiten am Nachmittag werden verschiedene Schreibmethoden und Schreibenlässe besprochen, wodurch völlig neue Ideen zur Textproduktion generiert werden. Den Schüler:innen soll die Gelegenheit geboten werden, auch außerhalb des schulischen Alltages, ein großes Spektrum literarischer Kultur kennenzulernen. Durch kreative Schreibmethoden soll ihnen ermöglicht werden, aus festgefahrenen Strukturen auszubrechen und Neues auszuprobieren.

Im Anschluss wird nach dem Drehtürmodell selbstständig an eigenen Texten gearbeitet (Drehtürmodell: Schüler:innen dürfen mit einem Lernvertrag nach Rücksprache mit den betreffenden Lehrer:innen den Unterricht verlassen und an ihren Texten arbeiten). Über das Geschriebene soll in weiterer Folge gemeinsam diskutiert und sprachliches Bewusstsein entwickelt werden.

Abschließend werden die Textkunstwerke den Schulkolleg:innen und in einem größeren Rahmen den Eltern und Lehrer:innen präsentiert.

Erfüllte Kriterien:

Enrichment, Suchen und Nachdenken als Eigenwert, größere Herausforderung durch komplexe Aufgaben, Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Möglichkeit zur Selbstständigkeit, Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen, Verschiedenartige Darstellung von Sachverhalten, Reflexion

Anmeldung: bis 8.11.2023, Mail an begabtenfoerderung@gym-nd.at

Schule: BG BRG BORG Neusiedl

TITEL: BIOLOGIE CHALLENGE

Semester: 2

Zeit(en):

November 2023 bis Mai 2024

GEGENSTAND

Begabtenförderung Biologie

Leitung:

Mag. Andrea Horvath

Beschreibung:

Im Rahmen der „Biologie Challenge“ werden interessierte und begabte Schüler:innen der Oberstufe gefördert.

Es werden 6 Themenbereiche aus den Bereichen Biologie und Medizin erarbeitet.

Während der Einheiten an der Schule wird das ambitionierte, herausfordernde Programm mithilfe von verschiedensten wissenschaftlichen Techniken (Sektionen, Experimente, Mikroskopieren, chemische Untersuchungen, ...) vertieft und ergänzt. Komplexe Fragestellungen werden diskutiert.

Im Anschluss an den Kurs findet ein Landesbewerb statt. Die drei Landessieger:innen stellen dann beim Bundeswettbewerb ihr Wissen unter Beweis.

Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Schulstufe 10 bis 13.

Es werden geblockte Einheiten stattfinden (8 Module zu je 180 Minuten), jeweils am Nachmittag. Die Termine für den Landeswettbewerb und den Bundeswettbewerb werden erst fixiert.

Erfüllte Kriterien:

Enrichment, größere Herausforderung durch komplexe Aufgaben, Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Möglichkeit zur Selbstständigkeit, Schlüsselqualifikationen, Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen

Anmeldung: bis 8.11.2023, Mail an begabtenfoerderung@gym-nd.at

Schule: BG BRG BORG Neusiedl

TITEL: FORSCHERWERKSTATT

Semester: 2	Zeit(en):	November 2022 bis Mai 2023 (geblockt)
-------------	-----------	---------------------------------------

GEGENSTAND	Begabtenförderung Naturwissenschaften
------------	---------------------------------------

Leitung:	Mag. Andrea Horvath
----------	---------------------

Beschreibung:

In der Forscherwerkstatt sollen Schüler:innen der Sekundarstufe 1 (Schulstufe 6 und 7) Experimente im Bereich der Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik und Mathematik) selbst entwickeln und durchführen.

In geblockten Einheiten am Nachmittag werden zuerst verschiedene, vorgegebene Versuche aus den Themenbereichen Biologie und Chemie durchgeführt. Im Anschluss sollen selbstständig Versuchsanordnungen erarbeitet werden. Bevor es in diese Phase geht, lernen Schülerinnen und Schüler gezielt Forschungsfragen zu formulieren, sich Ziele zu setzen, in geeigneten Quellen nach Informationen zu recherchieren, diese auszuwerten und ihre gewonnenen Erkenntnisse als Produkt zu präsentieren.

Danach haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit sich neues Wissen, über diese im Vorfeld formulierten Fragestellungen, anzueignen. Diese Phasen werden am Vormittag, in Anlehnung an das Drehtürmodell, durchgeführt. Das heißt, teilnehmende Schüler:innen unterschreiben einen Lernvertrag und dürfen für ihre eigenständigen Recherchen ausgewählte Unterrichtsstunden nach Rücksprache mit dem betreffenden Lehrer verlassen.

Abschließend werden die erarbeiteten Versuchsanordnungen den Schulkolleg:innen und in einem größeren Rahmen den Eltern und Lehrer:innen präsentiert.

Erfüllte Kriterien:

Enrichment, Suchen und Nachdenken als Eigenwert, größere Herausforderung durch komplexe Aufgaben, Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Möglichkeit zur Selbstständigkeit, Möglichkeit zum Erfahren der eigenen Leistungsgrenzen, Verschiedenartige Darstellung von Sachverhalten, Hypothesenbildung, Reflexion

Anmeldung: bis 8.11.2023, Mail an begabtenfoerderung@gym-nd.at

Schule BHAK/BHAS Frauenkirchen

TITEL: MOS EXCEL

Semester: WS/SS SJ
2023/24

Zeit(en):

Ab Oktober Geblockt (auch an Wochenenden möglich)

GEGENSTAND

IT

Leitung:

Mag. Thomas Hänsler

Anmeldung: s107428@bildung.gv.at; Schüler:innen ab 14 Jahre im Bezirk Neusiedl am See



MOS EXCEL 2016 Core Core Data Analysis, Manipulation and Presentation

Erstellen und
Verwalten
von Arbeits-
blätter

Erstellen von Arbeitsblättern und Arbeitsmappen

- Erstellen einer Arbeitsmappe
- Importieren von Daten aus einer Textdatei mit Trennzeichen
- Hinzufügen eines Arbeitsblatts zu einer bestehenden Arbeitsmappe
- Kopieren und Verschieben eines Arbeitsblatts

Navigieren in Arbeitsblättern und Arbeitsmappen

- Suchen nach Daten in einer Arbeitsmappe
- Navigieren zu einer benannten Zelle, einem benannten Zellbereich oder Arbeitsmappenelement
- Einfügen und Entfernen von Hyperlinks

Formatieren Arbeitsblätter und Arbeitsmappen

- Ändern der Farbe der Registerkarte einer Arbeitsmappe
- Umbenennen eines Arbeitsblatts
- Ändern der Reihenfolge von Arbeitsblättern
- Ändern der Seiteneinrichtung
- Einfügen und Löschen von Spalten oder Zeilen
- Ändern des Arbeitsmappen-Designs
- Anpassen der Zeilenhöhe und Spaltenbreite
- Einfügen von Kopf- und Fußzeilen

Anpassen von Optionen und Ansichten für Arbeitsblätter und Arbeitsmappen

- Ein- oder Ausblenden von Arbeitsblättern
- Ein- oder Ausblenden von Spalten und Zeilen
- Anpassen der Symbolleiste für den Schnellzugriff
- Ändern der Arbeitsmappenansichten
- Ändern der Fensteransichten
- Ändern der Dokumenteigenschaften
- Ändern der Ansichtsgröße mithilfe der Zoom-Werkzeuge
- Anzeigen von Formeln

Konfigurieren von Arbeitsblätter und Arbeitsmappen für die Verteilung

- Festlegen eines Druckbereichs
- Speichern von Arbeitsmappen in alternativen Dateiformaten
- Drucken der gesamten Arbeitsmappe oder eines Teils der Arbeitsmappe
- Einstellen der Druckskalierung
- Anzeigen von Wiederholungszeilen und -spaltenüberschriften auf mehrseitigen Arbeitsblättern
- Prüfung einer Arbeitsmappe auf versteckte Eigenschaften oder personenbezogene Daten
- Prüfung einer Arbeitsmappe auf Probleme bezüglich der Barrierefreiheit
- Prüfung einer Arbeitsmappe auf Kompatibilitätsprobleme

Schule: BHAK/BHAS Frauenkirchen

TITEL: BEC business english certificate

Semester: WS/SS SJ
2023/24

Zeit(en):

14 tägig ab Oktober (1 Wochenstunde)

GEGENSTAND

ENWS

Leitung:

OStR. Mag. Brigitte Peck

Beschreibung: Freigegegenstand BEC (Business English Certificate)

Didaktische Grundsätze:

Der Freigegegenstand bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die Ablegung der internationalen Sprachprüfung Cambridge Business English Certificate Vantage auf dem Niveau B2 des GERS ((Empfehlung des Ministerkomitees des Europarates an die Mitgliedstaaten Nr. R (98) 6 vom 17. März 1989 zum Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen) vor. In ausgewählten Bereich werden auch Kompetenzen des GERS-Niveaus C1 vermittelt, sodass für besonders begabte Kandidatinnen und Kandidaten auch die Möglichkeit besteht, die Prüfung zum Business English Certificate Higher (C1) abzulegen.

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Schülerinnen und Schüler können
in der Fertigkeit „Lesen“ komplexe Texte zu wirtschaftlichen Themen verstehen;
in der Fertigkeit „Hören“ auch Fachdiskussionen zu Themen des Berufsalltages verstehen
in der Fertigkeit „Sprechen“ sich so spontan und fließend verständigen, dass in der Berufswelt ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist und die Sprache wirksam und flexibel gebrauchen
in der Fertigkeit „Schreiben“ sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten in einem wirtschaftlichen Kontext angeben.

Lehrstoff:

Festigung und kontinuierliche Progression in den Fertigkeiten anhand folgender Domänen:

Privater und Öffentlicher Bereich:

Werbung, Transportwesen, interkulturelle Beziehungen

Beruflicher Bereich:

Meetings, Firmenkultur, Teamarbeit, Verhandlungen, Konferenzen, Geschäftsreisen, Verhandlungen, Briefings, Arbeitsumfeld, Stellenbewerbung, Kundenbetreuung, Trainings, Messen, Mitarbeiterführung, Entrepreneurship, Incentives für Kunden und Mitarbeiter, berufsbezogene schriftliche und mündliche Kommunikation

Mündliche Kommunikation:

Domänenbezogenes monologisches und dialogisches Sprechen

Schriftliche Textsorten und –formate:

Interne Firmenkommunikation (E-Mail, Memo, Notiz) und standardmäßige Geschäftskorrespondenz mit Geschäftspartnern (Anfrage, Auftragsbestätigung, Mängelrüge, Antwort auf Beschwerden, Stellenbewerbung)

Kommunikationsrelevante Sprachstrukturen:

Festigung und Erweiterung, situations- und adressatenadäquate registerspezifische Anwendung der Sprache

Anmeldung: s107428@bildung.gv.at; für Schülerinnen der SEK II 4. und 5. Jahrgang

Schule: BHAK/BHAS Neusiedl am See

TITEL: Begabungsförderangebot Workshop Fremdsprachen
--

Semester: WS+SS

Zeit(en): Ausmaß: eine Wochenstunde; geblockt, genaue Termine werden mit den TeilnehmerInnen und Teilnehmern vereinbart

GEGENSTAND

Englisch

Leitung:

Verena Klinger, BA MA

Beschreibung:

Im Workshop Fremdsprachen haben die SchülerInnen die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in allen fünf Fertigkeiten (language skills) zu verbessern und zu vertiefen.

Die SchülerInnen sollen selbständig Methoden entwickeln, mit denen sie komplexere Aufgabenstellungen lösen können. Diese dienen nicht nur der Steigerung der Motivation, sondern fördern die realistische Selbsteinschätzung der Lernenden.

Durch die individuelle Wahl von Themengebieten und Aufgabenstellungen sind Lernende motiviert, eigenen Ideen und Denkprozessen nachzuspüren.

Dieses zusätzliche Training dient auch zur Vorbereitung auf international anerkannte Sprachprüfungen, welche für den Eintritt in verschiedenste Fachhochschulen und Universitäten gefordert werden – wie zum Beispiel die von der renommierten University of Cambridge ausgestellte und weltweit von Arbeitgebern, Fachhochschulen und Universitäten anerkannte FCE-Prüfung (First Certificate in English, Level B2).

Ziel: Vorbereitung auf Sprachenwettbewerbe und auf international anerkannte Sprachprüfungen

Qualitätskriterien für Begabtenförderprojekte und Kurse:

- Enrichment
- Stärkere Individualisierung
- Größere Herausforderungen
- Suchen und Nachdenken aus Eigenwert

Anmeldung: per E-Mail: office@akwi.at
--

Anmerkungen:

Der Talentförderkurs wird schulübergreifend angeboten und ist auf max. 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmer beschränkt.

Schule: BHAK/BHAS Neusiedl am See

TITEL: Begabungsförderangebot Microsoft Office Specialist (Expert) – MOS-Zertifikat

Semester: WS+SS

Zeit(en): Ausmaß: eine Wochenstunde; geblockt, genaue Termine werden mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vereinbart

GEGENSTAND

Officemanagement und Informatik

Leitung:

StR Dipl.-Päd. Brigitte KRUTZLER

Beschreibung:

Dieses Begabungsförderangebot bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die MOS-Zertifizierung vor. Diese Zertifizierung ist international standardisiert, am Arbeitsmarkt anerkannt und erhöht die Jobchancen.

Die Schülerinnen und Schüler erwerben nicht nur grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit den Office-Programmen (z. B. Word, Excel, Access), sondern erweitern die Kompetenzen weit über den im Lehrplan festgelegten Inhalten. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen vor allem Aufgaben im Bereich des beruflichen Umfeldes selbstständig zu lösen.

Qualitätskriterien für Begabtenförderprojekte und Kurse:

- Größere Herausforderungen
- Selbstständigkeit und Eigentätigkeit
- Mehrdimensionales Verstehen
- Enrichment
- „Schlüsselqualifikationen“

Anmeldung: per E-Mail an office@akwi.at
--

Anmerkungen:

Der Talenteförderkurs wird schulübergreifend angeboten und ist auf max. 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer beschränkt.

Schule: PANNONEUM Neusiedl am See

TITEL: Literaturclub

Semester: Schuljahr 2023/24

Zeit(en):

Blockung nach Vereinbarung mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern

GEGENSTAND

Deutsch

Leitung:

Mag. Birgit Harrer

Beschreibung:

In der unverbindlichen Übung „**Literaturclub**“ soll das Interesse an deutscher Literatur geweckt und vertieft werden. Literarische Texte werden zur Förderung und Entwicklung der eigenen Persönlichkeit eingesetzt. Durch den Einsatz kreativer Aufgabenstellungen und wissenschaftlicher Arbeitstechniken wird die frühe Begegnung mit der Wissenschaft erleichtert und gefördert. Der Umgang mit qualitativer Literatur führt zu eigenständiger Beschäftigung mit den Grundfragen des Menschseins.

Folgende Kriterien zur Qualitätssicherung werden erfüllt:

- ✓ Kreative Aufgabenstellungen
- ✓ Stärkere Individualisierung durch unkonventionelle Methoden und Denkwege
- ✓ Suchen und Nachdenken als Eigenwert
- ✓ Vermittlung und Anwendung wissenschaftlicher Arbeitstechniken
- ✓ Stärkung der Anstrengungsbereitschaft

Anmeldung: schulinterne Anmeldung möglich (office@pannoneum.at)
--

Schule: PANNONEUM Neusiedl am See

TITEL: English plus +

Schuljahr 2023/24	Zeit(en):	Blockung nach Vereinbarung mit den Teilnehmer*innen
-------------------	-----------	---

GEGENSTAND:	Begabtenförderung Englisch
-------------	----------------------------

Leitung:	Mag. ^a Daniela Steiner
----------	-----------------------------------

Beschreibung:

Im Unterrichtsfach *English plus +* sollen individuelle Interessen begabter Schüler*innen vertieft und gelebt werden. Dabei rücken in erster Linie Konversation und reflexive Kommunikation in den Fokus des Unterrichtsgeschehens, um persönliche Standpunkte klar und verständlich vertreten zu können.

Folgende Inhalte werden in der unverbindlichen Übung aufgegriffen:

- ✓ Diskussionen über aktuelle Themen
- ✓ Lektüre eines englischen Klassikers
- ✓ Besuch des English Theatre in Wien
- ✓ Vorbereitung auf Cambridge Prüfung (Language in use, speaking activities etc.)

Anmeldung: schulinterne Anmeldung möglich (office@pannoneum.at)
--

Gymnasium der Diözese Eisenstadt - Wolfgarten

TITEL: Cambridge First Certificate Preparation, Niveau B2
--

Semester: WS	Zeit(en):	1 Stunde pro Woche (z.B. Di., 6. Stunde)
--------------	-----------	--

GEGENSTAND	Englisch
------------	----------

Leitung:	Lisa Hundley, MA
----------	------------------

Beschreibung: Das B2 First Zertifikat bestätigt ein mittelstufiges Englischniveau auf dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen und bezeugt ausreichende Sprachkenntnisse, um in einem englischsprachigen Umfeld zu leben und zu arbeiten.

Anmeldung: 6a - gymnasium@wolfgarten.at
--

Gymnasium der Diözese Eisenstadt - Wolfgarten

TITEL: DELF (Diplôme d'études en langue française)

Semester: ganzes Schuljahr 2023/24 | Zeit(en): | 1 Wochenstunde (geblockt)

GEGENSTAND | Französisch

Leitung: | Ulrike Klein-Schweifer

Beschreibung: Vorbereitung auf das Ablegen des standardisierten und weltweit anerkannten Sprachdiploms: Niveau B1 für Schüler*innen der 7. Klasse und/oder Niveau B2 für Schüler*innen der 8. Klasse.

Anmeldung: zur besseren Planbarkeit: Juni 2023, Nachmeldungen zu Beginn des Schuljahres 2023/24 natürlich möglich - gymnasium@wolfgarten.at

Anmerkung:

HTBLA Eisenstadt

TITEL: Spitzensport Leichtathletik und Naturwissenschaft

Wissenschaftliche Erkenntnisse und Empirische Methoden in Leistungssport Leichtathletik

Semester: WS + SS

Zeit(en):

2,5 Wochenstunden (Blockungen möglich)

01.10.2023 bis 28.06.2024

GEGENSTAND

NW2_Ph und Besp

Leitung:

DI Mag. Rolf Meixner und MMag. Benedikt Farkas

Beschreibung:

In Praxis, Theorie, Datenerhebung und Forschungsansätzen soll Studierenden theoretisch und in Praxis die Möglichkeit zur leichtathletischen Leistungsentwicklung gezeigt und gegeben werden.

Es sollen Spitzenathleten-Hospitation und auch Praxiseinheiten der Studierenden dabei sein.

Dies soll eine Excellence-Förderung nach der 9.Schulstufe sein.

Schüler und Schülerinnen werden gemeinsam als **Studierende** bezeichnet, unabhängig ob Sie praktisch, theoretisch oder forschend dabei sind.

Anmeldung: bis 20. September 2023; mind. 6 Studierende, max. 16 Studierende

direktion@htleisenstadt.at

Anmerkung:

HTBLA Eisenstadt

TITEL: Vorbereitung für den 3D-CAD Wettbewerb

Semester: Winter +
Sommer

Zeit(en):

2 Stunden pro Woche: 02.10.2023 bis 29.03.2024

GEGENSTAND

Konstruktionsübungen

Leitung:

DI Raimund TRUMMER

Beschreibung:

Ausgewählte SchülerInnen werden in Kleingruppen speziell geschult und auf den österreichweiten 3D-CAD Wettbewerb vorbereitet. Der Wettbewerb hat spezielle Bewertungskriterien. Während der Unterrichtszeiten wird speziell auf diese Bewertungskriterien Rücksicht genommen, um den Erfolg zu erhöhen. Die Betreuung ist auf den herkömmlichen Konstruktionsübungen-Unterricht aufgesetzt und kann als Spezialisierung angesehen werden.

Anmeldung: direktion@htleisenstadt.at

Lehrer der Konstruktionsübungen erkennen das Potential von engagierten SchülerInnen und leiten diese an DI Raimund Trummer weiter.

Anmerkung:

Im SJ 2020/21 wurde jeweils ein vierter Platz in der Kategorie der vierten und fünften Klassen erreicht. Im SJ 2021/22 wurde die Kategorie aller österreichischen dritten Klassen gewonnen.

BHAK/BHAS Eisenstadt

TITEL: Coaching

Semester: 2	Zeit(en):	1-2 Wochenstunden (auch geblockt möglich)
-------------	-----------	---

GEGENSTAND	Unverbindliche Übung
------------	----------------------

Leitung:	Prof. Helfrich
----------	----------------

Beschreibung:

Die Schüler*innen, primär der 1-4. JusHAK – je 1 Stunde pro Woche/Klasse, aber auch besonders begabte und überdurchschnittlich gute Schüler*innen der regulären HAK, werden in Einzel- bzw. Kleingruppensitzungen gecoacht. Ziel ist es die Schüler*innen bei ihrer Entwicklung im (selbst-) organisatorischen, wissenschaftlich/didaktischen und im Bereich der Eigenreflexion zu unterstützen und fördern

Ein besonderes Augenmerk wird auf die Berufsorientierung und die Vorbereitung auf die fachspezifischen Anforderungen des respektiven Berufsfeldes gelegt.

Aufzählung von Qualitätskriterien, die im Rahmen des Kurses erfüllt werden:

- Enrichment
- Größere Herausforderungen
- Individualisierung
- Selbständigkeit
- Realistische Selbsteinschätzung
- Wissenschaftliches Arbeiten
- Schlüsselqualifikationen

Anmeldung: Beginn des Schuljahres - office@bhak-eisenstadt.at

Anmerkung: Teilnehmeranzahl: max. 12 Schulintern oder Schulübergreifend

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL: Rhetorik

Semester:	Zeit(en):	
-----------	-----------	--

GEGENSTAND	
------------	--

Leitung:	Mag. Birgit Schamesberger
----------	---------------------------

Beschreibung:

In insgesamt 10 Stunden (5 Blocktermine zu jeweils einer Doppelstunde) werden im Plenum Grundkenntnisse der Rhetorik erworben – dabei stehen Sprache, Präsentation und Inhalt im Fokus. Weiters werden berühmte Reden der Geschichte einer Analyse und Beurteilung unterzogen sowie Stegreifreden gehalten, um die Spontanität der Schüler/innen zu fördern. Auch eine entsprechende Feedbackkultur soll geschult werden, um Möglichkeiten zur Selbstreflexion und Verbesserung zu bieten. Die Begabtenförderung richtet sich in erster Linie an Teilnehmer/innen des Jugendredewettbewerbs – willkommen sind jedoch alle, die an ihrem Auftreten sowie ihrer Ausdrucksfähigkeit arbeiten wollen.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at
--

Anmerkung: Zielgruppe. Schüler/innen der Oberstufe
--

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL: Bühnenspiel

Semester:	Zeit(en):	wöchentlich
-----------	-----------	-------------

GEGENSTAND	
------------	--

Leitung:	Mag. Birgit Schamesberger
----------	---------------------------

Beschreibung:

Klassenübergreifend (Unterstufe) werden in wöchentlichen Doppelstunden kreative Inhalte erarbeitet – von Sketches über kleine Spielszenen bis hin zum Geschichtenerzählen ist alles möglich. Dabei sind der eigenen Fantasie kaum Grenzen gesetzt. Die Gruppenkonstellationen variieren ebenfalls; die teilnehmenden Schüler/innen treten einzeln, im Duo oder in Kleingruppen auf. Gemeinsam werden anlassbezogen Stücke erarbeitet, wie zum Beispiel für das alljährliche Schulprojekt in Kooperation mit dem niederösterreichischen Dirigenten Anton Gabmayer oder die 100-Jahr-Feier der Schule.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at
--

Anmerkung: Zielgruppe. Schüler/innen der Oberstufe
--

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL: **Politische Bildung, Wirtschaft und Recht**

Semester: Zeit(en): wöchentlich

GEGENSTAND

Leitung: Mag. Michael Grassl

Beschreibung:

Ziel wäre es, dass aus jedem Jahrgang (4.-8. Kl.) etwa 4 bis 5 Schüler/innen die Begabtenförderung besuchen, im Idealfall gar eine/r pro Klasse (Vorbereitung auf den Landesbewerb); diese sollen in ihren Klassen Werbung machen und eine hohe Zahl an Teilnehmer/innen für den Schulbewerb rekrutieren – Küren Schulsieger/in 4. Klasse und Oberstufe (Siegerehrung Elternverein Sponsoring!)

Vorgangsweise:

- Vorstellen des Bewerbs „Europaquiz – Quiz Politische Bildung“ auf Schul-, Landes- und Bundesebene
- Präsentieren der ca. 6 Schwerpunktthemen (z.B. Österreich und Europa nach 1945, Kultur, Kunst, Wirtschaft und Sport, Nachhaltigkeit...) – Einteilung in Kleingruppen (ideal sind jeweils drei bis maximal vier Leute pro Gruppe), Anlegen einer Stoffsammlung, Recherche zu aktuellen Themen...
- Erstellen eigener Fragen - Erproben von Quiz-Tools im Internet
- Feedback zur Qualität der Fragen
- Durchführung des Schulbewerbs (zentral online zu einem vorgegebenen Termin): Besprechen Ergebnis des Schulbewerbs; individuelles Training für den Landesbewerb (mit den beiden Schulsieger/innen)
- Nachbereitung, Evaluation, Möglichkeiten der Adaptierung der Übung für das kommende Schuljahr, Ausblick.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at

Anmerkung:

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL: Chemie-Olympiade

Semester:	Zeit(en):	wöchentlich
-----------	-----------	-------------

GEGENSTAND	
------------	--

Leitung:	Mag. Gerhard Kern
----------	-------------------

Beschreibung:

Es handelt sich um eine internationale Initiative zur Förderung von an Chemie interessierten und begabten Schüler/innen, primär der Sek II. Seit einigen Jahren werden auch Viertklässler/innen in die Kurse aufgenommen.

In Österreich unterstützt das entsprechende Bundesministerium die Chemieolympiade, indem Kursleiter/innen Vorbereitungskurse für die Wettbewerbe. Die Kurse finden wöchentlich zweistündig statt. Inhaltlich gehen die Kurse zum Teil deutlich über den Lehrstoff laut Chemie-Lehrplan hinaus und sprechen auch Inhalte an, die in den ersten Semestern eines Chemie-Studiums gelehrt werden. Da die Bewerbe sowohl theoretische als auch praktische Aufgabenstellungen aufweisen, wechseln auch in den Kursen praktische und theoretische Teile einander ab.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at
--

Anmerkung:

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL: Kreatives Schreiben

Semester:	Zeit(en):	wöchentlich
-----------	-----------	-------------

GEGENSTAND	
-------------------	--

Leitung:	Sanja Abramovic-Pelzelmayer
----------	-----------------------------

Beschreibung:

Kreatives Schreiben richtet sich an Schüler/innen der Unter- und Oberstufe, die Freude am Schreiben haben und daran interessiert sind, mit unterschiedlichen Text- und Sprachformen zu experimentieren und ihre individuellen Schreibkompetenz auszubauen bzw. angeleitet zu schulen. Von vielseitigen kreativen Impulsen ausgehend (von journalistischen Formen, über Grusel- und Phantasiegeschichten bis hin zu Kurzprosa und experimenteller Lyrik reicht das Angebot) verfassen die Teilnehmer/innen Texte, lesen diese vor und holen (Peer-)Feedback für eine eventuelle Überarbeitung ein. Am Ende entsteht eine Textsammlung, die bei Interesse einem größeren Publikum präsentiert wird.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at
--

Anmerkung:

BG/BRG/BORG Eisenstadt - Kurzwiese

TITEL:

- Sprachen-Trophy Französisch Sprachen-Trophy Französisch
- Sprachen-Trophy Kroatisch
- Sprachen-Trophy Russisch
- Sprachen-Trophy Spanisch

Semester:

Zeit(en):

wöchentlich

GEGENSTAND

Leitung:

Sprachen-Trophy Französisch - Dir. Mag. Karin Rojacz-Pichler

Sprachen-Trophy Kroatisch - Mag. Julian Himmelbauer

Sprachen-Trophy Russisch - Mag. Gerda Semeliker

Sprachen-Trophy Spanisch - Mag. Brigitte Szabo

Beschreibung:

Dieser Kurs in Form von 5 Doppelstunden richtet sich an rhetorisch begabte Schüler/innen aus Französisch (Niveau B1)/Kroatisch (Niveau B1 und B2)/Russisch (Niveau B1)/Spanisch (Niveau B1 und B2) in den 7. und 8. Klassen, welche die Eignung zur Teilnahme am Fremdsprachenwettbewerb, der Sprachen-Trophy Burgenland (gemeinsamer AHS und BHS-Bewerb), aufweisen.

Er wird im Zeitraum von Mitte Dezember 2023 bis Ende Jänner 2023 geblockt stattfinden.

Geübt wird das Auftreten vor Publikum bzw. die Präsentation vor der Kamera, die Aussprache, die spontane sprachliche Reaktion, der Einsatz rhetorischer Mittel bei der Gesprächsführung bzw. der Rede sowie die Körpersprache.

Vorbereitet werden die thematischen Vorgaben des Bewerbs in Form von Wortschatz, Argumentation und Meinungsbildung.

Anmeldung: s101016@bildung.gv.at

ORG Theresianum Eisenstadt

TITEL: Chemieolympiade

Semester: WS und SS 2023/24	Zeit(en):	Am Nachmittag – Tag wird noch bekanntgegeben
--------------------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Chemie
------------	--------

Leitung:	Mag. Katharina Jestl
----------	----------------------

Beschreibung:

Anliegen des Kurses Chemieolympiade ist die Förderung besonders begabter Schüler*innen sowie deren Vorbereitung auf Wettbewerbe. Dabei werden sie mit neuen Themengebieten vertraut gemacht und befähigt, sich eigenständig Wissen anzueignen und in der Gruppe Probleme zu lösen. Im Kurs sollen auch die Grenzen der Machbarkeit und Vorhersagbarkeit angesprochen sowie Einblicke in die Vorläufigkeit von naturwissenschaftlichen Erkenntnissen und das Wesen der Naturwissenschaften gegeben werden. Aber auch der Spaß an der gemeinsamen Freizeit kommt nicht zu kurz. Die Unverbindliche Übung vermittelt weit über den normalen Lehrstoff hinausgehendes, chemisches Grundwissen, welches dem Studienanfänger aus Medizin, Pharmazie, Biologie, Physik und Chemie den Einstieg ins Studium wesentlich erleichtert.

Teilnehmen an dieser Unverbindlichen Übung können Schüler*innen ab der 10. Schulstufe, wo schon Grundkenntnisse im Bereich Chemie bestehen. Die Termine des Landes- und Bundeswettbewerbes sind für das Jahr 2024 noch nicht bekannt.

Anmeldung: Bis Ende des SJ 2022/23 - s101026@bildung.gv.at
--

Anmerkung:

ORG Theresianum Eisenstadt

TITEL: Begabtenförderung Biologie
--

Semester: Winter- und Sommersemester 2023/24	Zeit(en):	1 Wochenstunde geblockt Tag wird noch bekanntgegeben
--	-----------	---

GEGENSTAND	Biologie und Umweltkunde
------------	--------------------------

Leitung:	Julia Winhofer, MEd und Mag. Sonja Jakob, BA
----------	--

Beschreibung:

Ziel ist es, interessierte und begabte Schüler*innen im Bereich Naturwissenschaften zu fördern.

Im Zuge der Begabtenförderung Biologie sollen die Schüler*innen auf Leistungsbewerbe (wie zum Beispiel die Bio-Challenge) vorbereitet werden. Weiters sollen Kenntnisse der Anatomie und Physiologie vertieft werden. Im Zuge des Freifachs wird vor allem auf das praktische, naturwissenschaftlich korrekte Arbeiten Wert gelegt.

Anmeldung: geeignet ab dem 6. Gymnasium bzw. ab der 2. BHS für alle Schüler*innen, Abgabe der Anmeldungen bis Ende des SJ 2022/23

s101026@bildung.gv.at

Anmerkung: Geplant ist auch die aktive Teilnahme an Wettbewerben und diverse Exkursionen sowie Lehrausgänge in der Nähe.

ORG Theresianum Eisenstadt

TITEL: DVA – digital-video-audio Gestaltung
--

Semester: 2 Wochenstunden im WS und SS 2023/24	Zeit(en):	am Nachmittag Tag wird noch bekanntgegeben
--	-----------	---

GEGENSTAND	Musik und Informatik
------------	----------------------

Leitung:	Mag. Peter Bauer und DI Mag. Christian Tomaschitz
----------	---

Beschreibung:

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Bereiche Audio- Videogestaltung nehmen in unserer Lebenswelt einen immer höheren Stellenwert ein. Es ist eine Tatsache, dass viele Jugendliche einen sehr unkomplizierten Umgang mit digitalen Medien und deren Verarbeitungsmöglichkeiten pflegen. Diese Bildungsbereiche sollen hier zu einer vertieften Auseinandersetzung führen und eine semiprofessionelle Möglichkeit bieten, Ton und Bild zu produzieren, zu verarbeiten und somit auch im täglichen Leben einzusetzen. Hierbei wird vorausgesetzt, dass die individuelle Einsatzbereitschaft der SchülerInnen vorhanden ist, sich mit digitalen Medien beschäftigen zu wollen.

Beiträge zu den Bildungsbereichen - Auszug

Menschen und Gesellschaft:

Den SchülerInnen soll der sinnvolle Einsatz digitaler Medien im Bereich des Internets und vor allem im Bereich der sozialen Plattformen (Facebook, Twitter.....) und die damit verbundene soziale Verantwortung bewusst gemacht werden.

Gesundheit und Bewegung:

Den SchülerInnen soll bewusst gemacht werden, dass die Beschäftigung mit Musik und Kunst im Allgemeinen zu einer gesteigerten Aufnahmefähigkeit führt und die psychische Gesundheit fördert.

Kreativität und Gestaltung:

SchülerInnen sollen selbständig mit den digitalen Möglichkeiten schöpferisch kreativ umgehen und damit „eigene“ Kunstwerke kreieren.

Didaktische Grundsätze:

Das Wahlpflichtfach Music-Production soll die Vorkenntnisse und Vorerfahrungen der SchülerInnen berücksichtigen und daran anknüpfen. Die Themen sollen so ausgewählt werden, dass einerseits vielseitige Bezüge aus der Lebenswelt der jungen Menschen genauso wichtig sind wie das Erschließen von neuen Formen der Umsetzung digitaler Inhalte im Audio- und Videobereich. Die Arbeit erfolgt in den allermeisten Bereichen praktisch. Jede/r SchülerIn soll auf einem eigenen Arbeitsplatz das Erlernte praktisch umsetzen können und selbständig die Inhalte bearbeiten können. Wünschenswert sind die persönliche Weiterentwicklung der Inhalte in der Freizeit und das Interesse, das Erlernte in der realen Umgebung anzuwenden.

Lehrstoff - Auszug

Equipment für audio-visuelle Produktionen theoretische und praktische Grundlagen - Übung zum Setup für audiovisuelle Aufnahmen
- Hardware (Mischpult, Mikrofon, Kamera, ...)
Arbeit mit professionellen Programmen (Cubase, Ableton.....)

Erstellung eines Podcasts

Exkursion in ein Tonstudio- Nachbetrachtung – Erfahrungen – Erkenntnisse Digitale Audio- und Videoformate - MIDI, MP3, OGG, ...MP4, AVI, MPEG,

- Videoplattformen

- Audioplattformen

- Integration (Vermarktung) im Social Media Bereich

Erstellen und Bearbeiten einer Audio- oder Videoaufnahme

Projektarbeit: Zusammenführung aller Komponenten des Unterrichts

Anmeldung: bis Ende des SJ 2022/23 - s101026@bildung.gv.at
--

Anmerkung:

ORG Theresianum Eisenstadt

TITEL: Begabungsförderung Englisch

Semester: WS und SS 2023/24	Zeit(en):	1 Wochenstunden geblockt am Nachmittag Tag wird noch bekanntgegeben
--------------------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Englisch
------------	----------

Leitung:	Mag. Anna Weinreich
----------	---------------------

Beschreibung:

Die Unverbindliche Übung „Begabungsförderung Englisch“ wird am ORG Theresianum Eisenstadt in der 7. Klasse Gymnasium bzw. in der 3. Klasse HLW für besonders begabte Schüler:innen angeboten. Dabei handelt es sich um eine Wochenstunde, in der es darum geht, die Schüler:innen zu animieren ein Sprachenzertifikat auf dem Niveau B2/C1 abzulegen. Die Ablegung des Sprachenzertifikats erfolgt auf freiwilliger Basis, wird aber auf Wunsch einzelner Schüler:innen durch die Lehrperson organisiert. Die Schüler:innen werden im Schuljahr mit den Formaten der Prüfungen diverser Sprachenzertifikate vertraut gemacht und ein Einstufungstest durch das Cambridge Institute Wien erfolgt. Auf Basis dessen und dem dabei festgestellten Sprachniveau erfolgt die Empfehlung zur Durchführung des jeweiligen Sprachenzertifikats. Das Angebot richtet sich an gute / sehr gute Schüler:innen und das Interesse wird bereits in der 6. Klasse durch die unterrichtende Lehrperson erhoben.

Anmeldung: Bis Ende des SJ 2022/23 - s101026@bildung.gv.at
--

Anmerkung:

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen das Kurskontingent, wird es ein Auswahl- bzw. Aufnahmeverfahren geben.

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Minihexenküche

Semester: WS und SS	Zeit(en):	1 Stunde pro Woche geblockt, am Nachmittag
---------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Biologie und Chemie
------------	---------------------

Leitung:	Mag. Angelika Federer und Mag. Christian Ochsenhofer
----------	--

Beschreibung:

- Naturwissenschaftliche begabte und interessierte Schüler sollen Einblick in die Arbeitspraxis der Biologie und Chemie bekommen und dadurch Lust auf „mehr“...
- Den Schülern wird ein Hineinschnuppern in bestimmte Berufsfelder aus dem Bereich Naturwissenschaften (Ökologie, Pharmazie, Lebensmittel- und Biotechnologie, Diätologie, Phytomedizin, Landwirtschaft) ermöglicht.
- Durch die praxisbezogene Arbeit in Kleingruppen sowie die Teilnahme an Projekten und Exkursionen wird die Vermittlung unterschiedlichster Kompetenzen möglich.

In der Minihexenküche geht es sowohl um Vermittlung von theoretischem Wissen, aber auch um die praktische Anwendung von Wissen (sich an Exkursionsstandorten orientieren, Sammeln, Klassifizieren, Extrahieren, Filtrieren, Pipettieren, Konservieren, Zubereiten, Säen, Düngen, Ernten, Jäten, Präsentieren, Marketing).

- Durch den erweiterten, vielfältigen Erfahrungshorizont soll die Kreativität, Fähigkeit zur Eigeninitiative und Innovationskompetenz von begabten Schülern gefördert werden.

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Robotics

Semester: WS	Zeit(en):	Jeweils 1 Stunde PRO Kurs; 2 Kurse: Anfänger und Fortgeschrittene; geblockte Stunden am Nachmittag
--------------	-----------	--

GEGENSTAND	Informatik
------------	------------

Leitung:	Fabian Seedoch
----------	----------------

Beschreibung:

In diesem Kurs lernt man die Grundlagen des Programmierens mit einem LEGO Mindstorms Roboter! Die Teilnahme an der First Lego League (ein Wettbewerb, in dem du dein Können im Team unter Beweis stellen kannst) ist der zentrale Abschluss des Kurses.

Wir handeln nach folgenden zentralen Werten und erwerben dadurch zusätzliche Kompetenzen:

- **Entdeckung:** Wir entdecken neue Talente und Ideen.
- **Innovation:** Wir arbeiten kreativ und ausdauernd, um Probleme zu lösen.
- **Wirkung:** Wir wenden das Gelernte an, um unsere Welt zu verbessern.
- **Inklusion:** Wir respektieren einander und akzeptieren unsere Unterschiede.
- **Teamwork:** Wir sind stärker, wenn wir zusammenarbeiten.
- **Spaß:** Wir haben Spaß und feiern unsere Arbeit!

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at
--

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Sprachentrophy - Spanisch

Semester: WS	Zeit(en):	nach Vereinbarung
--------------	-----------	-------------------

GEGENSTAND	Spanisch
-------------------	----------

Leitung:	Mag. Paloma Peña Garcia-Lozano
----------	--------------------------------

Beschreibung: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb, Sicherung produktiver Fertigkeiten, Übung von Monolog und Dialog, Erwerb von Redetechniken

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Sprachentrophy - Russisch

Semester: WS	Zeit(en):	nach Vereinbarung
--------------	-----------	-------------------

GEGENSTAND	Russisch
------------	----------

Leitung:	Mag. Birgit Wurm
----------	------------------

Beschreibung: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb, Sicherung produktiver Fertigkeiten, Übung von Monolog und Dialog, Erwerb von Redetechniken

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Sprachentrophy - Latein

Semester: WS	Zeit(en):	nach Vereinbarung
--------------	-----------	-------------------

GEGENSTAND	Latein
-------------------	--------

Leitung:	Mag. Bernadette Hahnenkamp
----------	----------------------------

Beschreibung: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb, Sicherung produktiver Fertigkeiten, Übung von Monolog und Dialog, Erwerb von Redetechniken

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Sprachentrophy - Englisch

Semester: WS	Zeit(en):	nach Vereinbarung
--------------	-----------	-------------------

GEGENSTAND	Englisch
-------------------	----------

Leitung:	Mag. Rachel Bridges-Nickl
----------	---------------------------

Beschreibung: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb, Sicherung produktiver Fertigkeiten, Übung von Monolog und Dialog, Erwerb von Redetechniken

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BG/BRG Mattersburg

TITEL: Sprachentrophy - Kroatisch
--

Semester: WS	Zeit(en):	nach Vereinbarung
--------------	-----------	-------------------

GEGENSTAND	Kroatisch
-------------------	-----------

Leitung:	Mag. Ana-Maria Tomic
-----------------	----------------------

Beschreibung: Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb, Sicherung produktiver Fertigkeiten, Übung von Monolog und Dialog, Erwerb von Redetechniken

Anmeldung: s106016@bildung.gv.at

BHAK/BHAS/FHAK/AUL Mattersburg

TITEL: DELF/Cambridge Zertifikat

Semester: 2	Zeit(en):	-
-------------	-----------	---

GEGENSTAND	Französisch (WS) und Englisch (SS)
------------	------------------------------------

Leitung:	Mag.a Holub Sonja und Mag.a Eissner Kathleen
----------	--

Beschreibung:

1) Das DELF (Diplôme d'études en langue française) ist:

International anerkannte Sprachdiplome für Französisch als Fremdsprache

weltweit und unbegrenzt gültig,

Die Prüfung basiert auf dem Sprachniveau (von A1 bis C2) und den Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens.

2) Englisch ist die wichtigste Sprache der Welt - und in vielen Berufen und Studienrichtungen von Vorteil. Mit einem Cambridge-Zertifikat in der Tasche können Sie Ihre Englischkenntnisse nachweisen. Schließlich sind die Prüfungen weltbekannt und qualitativ hochwertig.

Anmeldung: sonja.holub@hak-mattersburg.at , kathleen.eissner@hak-mattersburg.at

BHAK/BHAS/FHAK/AUL Mattersburg

TITEL: MOS / DIGICHECK

Semester: 2	Zeit(en):	-
-------------	-----------	---

GEGENSTAND	Informatik / Officemanagement
------------	-------------------------------

Leitung:	Mag.a Hanbauer Elvira und Mag. Knabel Horst
----------	---

Beschreibung:

1) Microsoft Office Specialist (MOS)-Zertifizierungen sind international standardisierte Herstellerzertifikate und am Arbeitsmarkt hoch anerkannt. Sie bestätigen Kompetenzen zur optimalen Nutzung von Office-Programmen im beruflichen Umfeld. Sie bieten eine wertvolle Möglichkeit, sich in der Arbeitswelt von der breiten Masse abzuheben. Der Stoff geht dabei über das Allgemeinwissen aus dem Unterricht hinaus (überhaupt, bei den Expert-Prüfungen).

CORE - Grundlagen

Die MOS-Zertifizierungen weisen grundlegende Kompetenzen für die effiziente Anwendung der Office-Programme (Word, Excel, PowerPoint, Outlook und Access) nach.

Office Expert

Die MOS Expert-Zertifizierungen weisen erweiterte Kompetenzen für die effiziente Anwendung der Office-Programme Word und Excel nach.

2) Wenn man sich auch gerne einem Wettkampf stellt, dann ist der digi.check hak die optimale Lösung. Hierbei messen sich alle kaufmännischen Schulen aus ganz Österreich.

Teilnahmeberechtigt sind alle Lernenden der IV. Jahrgänge.

Der digi.check hak beinhaltet 5 Bereiche:

Grundlagen (Betriebssystem und Netzwerk)

Tabellenkalkulation (Excel)

Datenbanken (Access)

Textverarbeitung (Word)

Präsentation (PowerPoint)

Die Testdauer beträgt 70 Minuten und es können maximal 100 Punkte erreicht werden.

Die Schüler und Schülerinnen erfahren unmittelbar nach der Durchführung des digi.check hak ihr Ergebnis. Für eine Leistung ab 60% erhalten sie eine Urkunde.

Die Landesbeste bzw. der Landesbeste werden im Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung in Wien prämiert.

Anmeldung: elvira.hanbauer@hak-mattersburg, horst.knabel@hak-mattersburg.at

Schule: BG BRG BORG Oberpullendorf „Franz Liszt“

TITEL: Begabungs- und Begabtenförderung Mathematik und Informatik
--

Semester: 2	Zeit(en):	
-------------	-----------	--

GEGENSTAND	Mathematik / Informatik
------------	-------------------------

Leitung:	Mag. Thomas Eisinger
----------	----------------------

Beschreibung:

Ziel dieser Begabungs- und Begabtenförderung ist es, das Interesse und die Begeisterung der Schüler:innen für Mathematik und Informatik zu intensivieren und die Freude am Problemlösen zu fördern. Mit diesem Angebot wird der Fokus auf die Förderung von Schüler:innen, welche an der Mathematik sowie Informatik interessiert sind, gerichtet. Dabei sollen die Inhalte der beiden Fächer mittels Enrichment vertieft und erweitert werden.

Unter anderem werden die Themen Robotik, Zahlensysteme, Codierung und Kryptographie sowie mathematische Knobelaufgaben/Zahlenrätsel behandelt.

Zudem sollen die SchülerInnen auch auf diverse Wettbewerbe wie zum Beispiel Känguru der Mathematik, Biber der Informatik und RoboCupJunior vorbereitet werden.

Anmeldung: Sekretariat der Schule: s108016@bildung.gv.at

Standortspezifisches Angebot!

Anmerkung:

Schule: BG BRG BORG Oberpullendorf „Franz Liszt“

TITEL: EKON

Semester: 2

Zeit(en):

Dienstag, 7. Stunde (13:30-14:20)

GEGENSTAND

Englisch

Leitung:

Mag. ^a Gerda Gutmann

Beschreibung:

EKON dient der Begabtenförderung und zielt vor allem auf Schüler:innen ab, die sich vermehrt für das Fach Englisch interessieren und dabei im Besonderen ihre mündlichen Fähigkeiten verbessern möchten. EKON ist KEIN Nachhilfeunterricht, sondern ganz im Gegenteil ein zusätzliches Angebot für Schüler:innen, die sich in der englischen Sprache wohl fühlen und mehr Praxis sammeln möchten.

Inhaltlich behandelt EKON sowohl aktuelle Themen als auch maturarelevante Fragen. Die Schüler:innen sollen lernen, ihre Meinung klar auszudrücken, Diskussionen zu führen, zu argumentieren und auch Monologe unterschiedlicher Länge zu halten. Weiters soll das Vokabular erweitert, die Aussprache verbessert und die Präsentierfähigkeit trainiert werden.

Als Input und Anstoß für Diskussionen und mündliche Performanzen werden sowohl Texte aus verschiedenen Printmedien, Podcasts, Videoclips, Auszüge aus literarischen Werken, Zitate, Zeichnungen und Bilder herangezogen.

Anmeldung: Sekretariat der Schule s108016@bildung.gv.at
--

Standortspezifisches Angebot!

Anmerkung:

HAK OBERPULLENDORF

MOS-Zertifikat

Semester: Sommersemester,
3. HAS, 3. – 5. HAK

Zeit(en): Juni

GEGENSTAND

WINF und OMAI

Leitung:

Mag. Martin Schrödl

Beschreibung:

Microsoft Office Specialist (MOS) Zertifikat

Die Zertifizierung ist ein internationales Industriezertifikat und bestätigt Kompetenzen im Umgang mit Word, Excel oder PowerPoint. Die Schüler:innen werden in den Unterrichtsgegenständen „Officemanagement und angewandte Informatik“ sowie „Wirtschaftsinformatik“ auf die Prüfungen inhaltlich vorbereitet. Besonders freut es uns, dass wir als erste Schule Österreichs das „Microsoft Office Specialist – Associate“-Zertifikat überreichen konnten, das erst ausgestellt wird, wenn alle 3 Zertifizierungen erfolgreich abgelegt werden.



Anmeldung: Sekretariat der Schule s108438@bildung.gv.at

Persönlich bei Mag. Martin Schrödl

Anmerkung:

HAK OBERPULLENDORF

Redewettbewerb in D

Semester: alle	Zeit(en):	Frühjahr
----------------	-----------	----------

GEGENSTAND	Deutsch
------------	---------

Leitung:	Mag. Judith Friedl
----------	--------------------

Beschreibung:

Redewettbewerb in Deutsch

Alle Schüler:innen der HAK und HAS Oberpullendorf können am Redewettbewerb des Landesjugendreferates teilnehmen. Die Vorrunden zum burgenländischen Redewettbewerb finden in unserer Schule statt. Bewertungskriterien sind: Darbietung der Rede mit Sprache, Mimik und Gestik. Weitere Kriterien sind Aufbau, Inhalt sowie Originalität der Rede wie auch das über- oder unterschreiten der vorgegebenen Redezeit.

Anmeldung: Sekretariat der Schule s108438@bildung.gv.at

Nach interner Vorauswahl, persönlich bei Mag. Judith Friedl

Anmerkung:

HAK OBERPULLENDORF

Redewettbewerb in den Fremdsprachen / Übersetzungswettbewerb

Semester:	Zeit(en):	
-----------	-----------	--

GEGENSTAND	Fremdsprachen
------------	---------------

Leitung:	Mag. Henrietta Marinov-Klein
----------	------------------------------

Beschreibung:

„*Juvenes Translatores*“

Dieser Wettbewerb richtet sich an die besten Nachwuchsübersetzer:innen der Europäischen Union. Dabei stellen Schüler:innen ihre Sprachkenntnisse beim Übersetzen verschiedenster Texte aus dem Englischen, Ungarischen, Italienischen und Spanischen ins Deutsche unter Beweis.



„*Sprachen-Trophy*“

Beim burgenländischen Übersetzungswettbewerb, organisiert von der Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland und der Bildungsdirektion Burgenland, setzen sich die Schüler:innen mit aktuellen Themen auseinander und halten darüber ein Kurzreferat in Englisch, Italienisch, Kroatisch, Latein, Spanisch oder Ungarisch.

Ostsprachen Aufsatz- und Redewettbewerb „Hrvatski-Ruski-Magyar“

Wir bieten seit Jahren auch einen Freigegegenstand für die Minderheitensprachen Ungarisch und Kroatisch an. Unsere Schüler:innen erhalten dabei die Möglichkeit am Ostsprachen Aufsatz- und Redewettbewerb „Hrvatski-Ruski-Magyar“ teilzunehmen. Veranstaltet wird dieser vom Landesjugendreferat in Zusammenarbeit mit der Bildungsdirektion für Burgenland.

Anmeldung: Sekretariat der Schule s108438@bildung.gv.at

Persönlich bei den Fremdsprachenlehrer:innen und Mag. Henrietta Marinov-Klein

Anmerkung:

HTL Pinkafeld

TITEL: Vorbereitungskurs Physik-Olympiade
--

Semester: WS und SS 2023/24	Zeit(en):	Freitag nachmittags nach Vereinbarung
-----------------------------	-----------	---------------------------------------

GEGENSTAND	Naturwissenschaften (Physik)
------------	------------------------------

Leitung:	Mag. Andreas Laky
----------	-------------------

<p>Beschreibung: Die SchülerInnen arbeiten, experimentieren und forschen unter Anleitung eines "Physik - Trainers" sehr eigenständig und erwerben dadurch Fähigkeiten und Kenntnisse beim Suchen kreativer Problemlösungen aus allen Gebieten der Physik. Das Freifach vermittelt weit über den normalen Lehrstoff hinausgehende, physikalische Grundlagen und gibt auch vertiefende Einblicke in die Methoden und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften. Der Kurs dient vorrangig der Förderung begabter SchülerInnen. Das Ziel ist eine Teilnahme am Landes- bzw. Bundeswettbewerb der österreichischen Physikolympiade.</p>

Anmeldung:

Kontaktaufnahme mit dem Sekretariat der HTBL Pinkafeld 03357/424910 Teilnahme ab der 9. Schulstufe möglich

Anmerkung:

HTL Pinkafeld

TITEL: Herbst HTL

Semester: WS 2023	Zeit(en):	23. und 24.10.2023
-------------------	-----------	--------------------

GEGENSTAND	Technische Ausbildung an der HTL Pinkafeld
------------	--

Leitung:	Mag. Andrea Liebmann
----------	----------------------

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler der 8. Schulstufe haben am 23. und 24.10.2023 – zusätzlich zur Sommer-HTL – die Möglichkeit, die Ausbildungsmöglichkeiten an der HTL Pinkafeld kennenzulernen und ein umfangreiches Programm in den verschiedenen Werkstätten, Labors und Informatiksälen zu durchlaufen. Dabei können die TeilnehmerInnen ihre Talente ausprobieren, neue Techniken und Technologien kennenlernen und sich über innovative, zukunftssträchtige Berufszweige informieren. Maximale Teilnehmerzahl: 80 – aufgeteilt auf 4 Gruppen werden in den Abteilungen Bautechnik, Elektronik, Gebäudetechnik, Informatik-Informationstechnologie in entspannter Atmosphäre die Tätigkeiten der Berufsfelder vermittelt. LehrerInnen und SchülerInnen der verschiedenen Ausbildungsmöglichkeiten stehen auch für Fragen zur Verfügung. Für Entspannung sorgen Pausen mit ausgewogenen, biologischen Mahlzeiten.

Anmeldung:

über die homepage www.step-campus.at – für Fragen steht Frau Mag. Andrea Liebmann unter 0664 7512 9440 oder andrea.liebmann@htlpinkafeld.at zur Verfügung.

Anmerkung:

HTL Pinkafeld

TITEL: Betreuung des Projektes „HTL-Power Girls“ – Mentoring für Nachwuchstechnikerinnen

Semester: WS und SS 2023/24	Zeit(en):	Mittwoch nachmittags nach Vereinbarung
-----------------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Unverbindliche Übung
------------	----------------------

Leitung:	Dipl.-Ing. Birgit Stephan
----------	---------------------------

Beschreibung:

Das Mentoring-Projekt soll Mädchen für technische Berufe nach der HTL-Ausbildung bestärken. Dabei werden besonders talentierte Schülerinnen des vierten Jahrgangs aller Fachrichtungen der HTL Pinkafeld von jeweils einer beruflich erfolgreichen Frau, die in einem Industrie- oder Wirtschaftsunternehmen in einer Führungsposition ist und idealerweise selbst eine technische Ausbildung absolviert hat, ein Schuljahr lang begleiten. Das Projekt soll Mädchen auf ein technisches Studium oder einen technischen Beruf vorbereiten und sie darin bestärken, der Technik auch nach der HTL-Ausbildung treu zu bleiben.

Daneben sollen die teilnehmenden Schülerinnen in begleitenden Workshops mit Themen wie Netzwerken, Schärfen des Stärken-Schwächen Profils, Redegewandtheit, Vereinbarkeit von Familie und Beruf, Bewerbungsgespräche und Lebenslauf auf alle möglichen Situationen im zukünftigen Berufsleben vorbereitet werden.

Anmeldung:

Kontaktaufnahme mit dem Sekretariat der HTL Pinkafeld (03357/424910)

Teilnahme für Schülerinnen des 4. Jahrganges (12. Schulstufe) möglich

Anmerkung:

Zweisprachiges Gymnasium Oberwart

TITEL: Naturwissenschaftliches Labor

Schuljahr 2023/24	Zeit(en):	1 x wöchentlich 13:25 h-15:05 h, Tag wird festgelegt
-------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Biologie, Chemie, Physik
------------	--------------------------

Leitung:	Mag. ^a Iva Gluhak
----------	------------------------------

Beschreibung: Die Förderung naturwissenschaftlicher und technischer Begabungen genießt national und international eine höchste bildungspolitische Priorität. Im NATURWISSENSCHAFTLICHEN LABOR werden mit besonders interessierten Schülerinnen und Schülern einzelne Themen vertieft und gemeinsam Experimente vorbereitet sowie Mikroskopieren und chemische Untersuchungen durchgeführt. Mit den Stichworten „Forschendes Lernen“ und „offene Aufgaben“ wird Neugierde geweckt und die Naturwissenschaft in einen größeren gesellschaftlichen Kontext gestellt. Mit im Vorfeld gestellten Fragen kann neues Wissen erarbeitet und gefestigt werden.

Anmeldung: iva.gluhak@bg-oberwart.at

Anmerkung: schulinterne Abstimmung mit den Lehrkräften aus dem naturwissenschaftlichen Bereich, insbesondere Berücksichtigung auf den Lehrplan der 7., 8. und 9. Schulstufe

BG/BRG Oberschützen

TITEL: Verarbeitung – Reflexion – Spiel mit Texten/Schreibwerkstatt
--

Semester: WS+SOS	Zeit(en):	1 Doppelstunde/Monat 8.+9.Stunde
------------------	-----------	----------------------------------

GEGENSTAND	Begabtenförderung Deutsch
------------	---------------------------

Leitung:	Christina Kappel MEd
----------	----------------------

Beschreibung:

Die Schrift ermöglicht „Kommunikation, Austausch und Kontakt mit anderen, Dokumentation und Speicherung von Gedanken und Arbeitsergebnissen, Unterstützung der Denk- und Lernentwicklung, Selbstreflexion und Selbsta Ausdruck.“ (Merz-Grötsch 2010).

Im Rahmen der Begabtenförderung im Fach Deutsch sollen Ansätze des Deutschunterrichtes aufgegriffen werden, welche die kreative Begabung der Schülerinnen und Schüler in diesem Bereich fördern und fordern. Dabei soll speziell der Schwerpunkt auf Textsorten und Arbeitsmethoden gelegt werden, die das Potenzial jedes einzelnen Lernenden ausschöpfen und ihnen die Möglichkeit geben, sich auf kreativer Ebene zu entfalten. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit und an Texten, sollen aber auch lernen, eigene Texte zu produzieren, diese zu überarbeiten und zu präsentieren. Der Leitgedanke entspricht dem oben angeführten Zitat von Merz-Grötsch.

Lehrstoff

- Bereich Textproduktion:
 - o Schreibtagebücher
 - o Gedichte / Bildgedichte / Elfchen/etc.
 - o Fanfiction
 - o Reportagen
 - o Werbetexte
 - o Autobiographie
 - o Kooperatives Schreiben (Textlupe, Schreibkonferenzen, Expertenmethode, Das Über-den-Rand-hinaus-Schreiben, Stationenbetrieb, Drehbücher, etc.)
- Bereich Textreflexion:
 - o Arbeit mit medialen Texten (Zeitungsberichten, Teletext, etc.)
 - o Rückmeldungen/Kritiken/Feedback schreiben

- Bereich Textverarbeitung und -erarbeitung:
 - o Lesetechniken (Scaffolding, Skipping, etc.)
 - o Schreibideen finden
 - o Training gegen Schreibblockaden

Arbeitsweise

- Anknüpfen an Vorwissen der SchreiberInnen; Erarbeiten und sichern des notwendigen weiteren Wissens
- Schreiben und Überarbeiten von Entwürfen oder Teilfassungen bis hin zur Endfassung
- Besprechen und beurteilen der Endfassung; Präsentieren und veröffentlichen der Endergebnisse

Anmeldung: Sekretariat der Schule: s109026@bildung.gv.at

Anmerkung: Es gibt zwei Gruppen: 1.+2. Klasse US sowie 3.+4. Klasse US

BG/BRG Oberschützen

TITEL: Interesse wecken und Erstkontakt zu Französisch schaffen
--

Semester: WS/ SOS	Zeit(en):	Montags Doppelstunde nach Vereinbarung
-------------------	-----------	--

GEGENSTAND	Französisch
------------	-------------

Leitung:	Mag. Margarete Imre
----------	---------------------

Beschreibung:

Ziele: Im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung Französisch soll bei SchülerInnen der 6. Schulstufe das Interesse an einer weiteren lebenden Fremdsprache geweckt und ein erster Kontakt mit der französischen Sprache geschaffen werden, weiters sollen die SchülerInnen spielerisch und kreativ in Kontakt mit französischer Kultur und Lebensweise kommen. Ihre Kenntnisse über die Vielfalt der Kulturen und Lebensweisen sollen dadurch erweitert werden, und es soll ein Beitrag zur Sensibilisierung für kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede und zur Verständigung über verschiedenste Grenzen hinweg geleistet werden. Weiters soll die Entwicklung eines sozial angemessenen Kommunikationsverhaltens gefördert werden.

Inhalte und Arbeitsweisen: Die Fähigkeit zur kommunikativen Kompetenz der SchülerInnen steht im Mittelpunkt dieser Begabungs- und Begabtenförderung, wobei die Kompetenzbereiche Hören, Lesen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen und Schreiben in einfacher Form behandelt werden. Im Vordergrund stehen die Bereiche Hören und Sprechen.

Die SchülerInnen erlernen ein Basisvokabular der französischen Sprache, um in einfachen Sprechsituationen agieren und reagieren zu können. Einfache Hör- und Lesetexte werden bearbeitet. Erste Schritte zur eigenen Textproduktion werden gesetzt.

„Lernen mit allen Sinnen“ steht im Vordergrund:

- Spiele zum Erlernen und Memorisieren des Basisvokabulars (Bingo, Memory, Domino, Kahoot ...)
- Kreative Aktivitäten, z.B. Rollenspiele mit einfachen Dialogsituation; Tandem-Bögen
- Einfache französische Texte
- Französische Chansons
- Französische Comics
- Präsentation einfacher Videos
- Produktion von einfachen Videos
- Präsentation und Verkostung landestypischer Spezialitäten (Crêpes, Käse)
- Kennenlernen landestypischer Sportarten (Pétanque)

Anmeldung: Sekretariat der Schule: s109026@bildung.gv.at

Anmerkung: Für SchülerInnen der 6. Schulstufe

BG/BRG Oberschützen

TITEL: Begabungs- und Begabtenförderung Mathematik
--

Semester: 2023/24

Zeit(en):

Dienstag, 2-wöchig

GEGENSTAND

Mathematik Unterstufe

Leitung:

Mag. Kathrin Strobl

Beschreibung:

Ziele: Interesse und intellektuelle Neugier wecken, Kreativität und Freude am Problemlösen fördern, Selbstständigkeit und Kooperationsfähigkeit forcieren, Anstrengungsbereitschaft und Beharrlichkeit entwickeln – Mit diesem Angebot wird der Fokus auf die Förderung mathematisch interessierter Schüler*innen gerichtet. Es werden im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderungen Gelegenheiten für eine fruchtbare und sinnstiftende Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten geschaffen, um Schüler*innen in ihrer Kreativität, ihrer Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft und in ihren außergewöhnlichen logisch-mathematischen Fähigkeiten zu fördern. Zudem soll auch, über den gymnasialen Mathematik-Schulstoff hinausgehende, mathematische Bildung eingesetzt werden. Dies gelingt durch die Aufbereitung von Inhalten bzw. Themen, die an die Erfahrungswelt und Interessensgebiete der Schüler*innen anknüpfen und hinsichtlich einer Binnendifferenzierung in Form von offenen Aufgabensettings, Forschung -und Projektarbeiten, Portfolios, Arbeiten mit diversen Mathematik-Programmen usw. vermittelt werden.

Inhalte (Auswahl): Mathematische Faltobjekte, Platonische Körper falten und untersuchen, Kryptographie - Geheimschriften und Codes, Spieltheorie, Fermi-Aufgaben, Verschiedene Zahlensysteme, Mathematische Knocheleien - Zahlenrätsel, Logicals, Beweis- und Begründungsaufgaben, E-Learning-Kurse, Vorbereitung (und Teilnahme) an Wettbewerben – Pangea, Känguru und Biber

Anmeldung:

Per Anruf über Sekretariat (03353/7501) oder per Mail an kathrin.strobl1@bildung.gv.at

Anmerkung:

BG/BRG Oberschützen

Konzept Wettbewerbe Science

Allgemeine Angaben

als unverbindliche Übung

2 Wochenstunden im Monat (0.5 Werteinheiten / Woche)

Durchführung Mag. Sanela Spahic

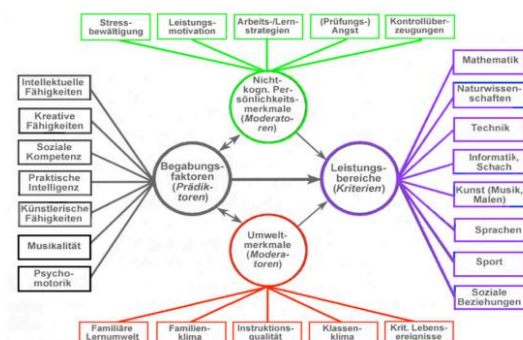
Schuljahr 2022/23

Motivation

In den letzten Jahren habe ich immer wieder mit verschiedenen Klassen an Wettbewerben teilgenommen. Die Kinder haben meistens sehr motiviert gearbeitet, die offenen Arbeitsaufträge forderten alle SchülerInnen. Oft konnten wir auch tolle Gewinne erzielen, die Freude bei den Kindern war groß.

Projektbegründung

Nach dem Münchner (Hoch-)Begabungsmodell von Heller, Perleth und Hany (1994, 2002) geht man davon aus, dass viele Merkmale bzw. Einflüsse zusammenspielen müssen um (Hoch-)begabung zu fördern. Zu einem müssen solche Personen Begabungsfaktoren vorweisen, wie zum Beispiel intellektuelle Fähigkeiten. Gleichzeitig muss diese Person aber auch die richtigen nicht kognitiven Persönlichkeitsmerkmale mit sich bringen, zum Beispiel Leistungsmotivation, also bereit sein etwas zu leisten. Das Umfeld spielt hier eine ebenso große Rolle, wie der Begabungsfaktor. Genau auf diese letzten zwei Eigenschaften möchten wir Einfluss nehmen und somit Kindern ermöglichen ihre Begabungen zu entfalten. Das Ziel der unverbindlichen Übung ist es, über das gesamte Schuljahr an Wettbewerben teilzunehmen.



Ziel

Jedes Jahr gibt es unzählige schulische Wettbewerbe. Unsere Erfahrung hat gezeigt, dass SchülerInnen sehr motiviert an Problemstellungen arbeiten, wenn es eine offizielle Siegerehrung gibt und die Möglichkeit etwas zu gewinnen. Das „messen“ mit anderen, SchülerInnen aus ganz Österreich und nicht nur der eigenen Schule, ist für die Kinder immer etwas Besonderes und motivierendes. Mit dieser unverbindlichen Übung soll ein Rahmen geschaffen werden, der eine vertraute Umgebung bietet und Kinder mit denselben Zielen, gemeinsam etwas erschaffen. Die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben soll ermöglicht werden und wird nicht im Vorhinein fixiert. Die SchülerInnen dürfen entscheiden an welchen Wettbewerben sie teilnehmen möchten, um ihre Lernmotivation damit zu sichern und gleichzeitig individuell auf ihre Begabungen einzugehen. Sehr viele Wettbewerbe werden vom Bildungsministerium unterstützt und unter [Preise, Wettbewerbe, Projekte und Initiativen im Bildungsbereich \(bmbwf.gv.at\)](#) veröffentlicht. Das Ziel ist es Kinder zu motivieren an verschiedenen Problemstellungen, die sie sich selbst aus dem Wettbewerbspool ausgesucht haben, zu arbeiten. Alle Wettbewerbe haben eine offene Aufgabenstellung und unterscheiden sich damit meistens vom gewohnten Lernsetting in der Schule. Genau das ermöglicht es, jedem Einzelnen individuell an seinem Wissensstand anzuknüpfen und genau dort die Weiterentwicklung der Kompetenzen / Begabungen fortzusetzen. Die Kinder beschäftigen sich mit verschiedensten Themen, die weit über den Lehrplan hinausgehen und entwickeln weitere Kompetenzen. Das Arbeiten an solchen Projekten wirkt immer auf mehrere Leistungsbereiche. So muss im Team gearbeitet werden, also entwickeln sich soziale Beziehungen zwischen den Kindern, gleichzeitig wird der zum Thema passende Leistungsbereich ebenso weiterentwickelt.

BG/BRG Oberschützen

TITEL: MINT Forscherwerkstätte

Semester: WS/SS

Zeit(en):

MO Nachmittag (nach Vereinbarung)

GEGENSTAND

MINT

Leitung:

Daniela Jelosics und Barbara Schönfeldinger

Beschreibung:

In der MIN³T- Forscherwerkstatt wird Neugier für naturwissenschaftliche Zusammenhänge geweckt, und es werden spannende Seiten der Biologie, Chemie, Physik in fächerübergreifenden Themen aufgezeigt. Methoden der Mathematik und Informatik fließen bei Recherchen und Auswertungen ein. Eine Förderung begabter und an MINT-Fächern interessierter Schüler*innen gelingt besonders gut, wenn die Interessensgebiete des jeweiligen Kindes und Jugendlichen berücksichtigt werden. Daher bearbeiten die Schüler*innen realistische Fragestellungen und Probleme, die einen Bezug zu ihrer Lebenswirklichkeit haben. Eigenständigkeit, Eigenverantwortung und Teamfähigkeit erlernen die Schüler*innen bei der Planung und Durchführung von Projekten und Experimenten. Forschendes Experimentieren steht dabei im Vordergrund. Naturwissenschaftliche Prozesse finden grundsätzliche Beachtung, indem die Fähigkeit der Schüler*innen gefordert und gefördert wird, naturwissenschaftliche Fragestellungen zu erkennen und über naturwissenschaftliche Untersuchungen zu reflektieren.

Inhalte:

- Einstieg in das experimentelle Arbeiten – Spurensuche
- Wasser und Luft – Schwimmen und Fliegen
- Lebensmitteldetektiv
- Farbenspiele

Anmeldung:

Erfolgt am Anfang des Schuljahres über den Klassenvorstand

Anmerkung: für Schüler*innen der 2. und 3. Klassen
--

Bundeschulcluster HBLA/BHAK Oberwart

Schule: Bundeschulcluster HBLA/BHAK Oberwart

TITEL: Schulorchester

Semester: WiSe/SoSe	Zeit(en):	Ausmaß eine Wochenstunde, geblockt, Zeiten werden ja nach Stundenplänen mit den Teilnehmer:innen vereinbart
---------------------	-----------	---

GEGENSTAND **Begabtenförderung Musik**

Leitung: Mag. Andreas Csencsits

Beschreibung:

Die begabten Schüler:innen, die ein Blasinstrument spielen, sollen dahingehend gefördert werden, dass sie Teil eines Schulorchesters sein können. Proben finden je nach Stundenplänen geblockt statt. Ziele sind, die Teamfähigkeit innerhalb des Orchesters zu fördern, das musikalische Können jedes einzelnen Orchestermitgliedes auszuweiten und Auftritte bei Veranstaltungen während des Schuljahres innerhalb des Schulclusters zu gestalten.

Anmeldung: office@hbla-oberwart.at; office@hak-oberwart.at

Anmerkung: schulübergreifende Anmeldung innerhalb des BSC Oberwart möglich

Bundeschulcluster HBLA/BHAK Oberwart

Schule: Bundeschulcluster HBLA/BHAK Oberwart

TITEL: Debattierclub

Semester: WiSe/SoSe	Zeit(en):	alle 3 Wochen 3 Stunden
---------------------	-----------	-------------------------

GEGENSTAND	Sprachen
------------	----------

Leitung:	Mag. Martin Richter
----------	---------------------

Beschreibung:

Demokratische Prozesse und Werte kann man nicht auswendig lernen. Ihre Entfaltung benötigt eine Mischung aus Zuhören, überzeugender Argumentation und der Bereitschaft, aufeinander einzugehen. Der Debattierclub bietet dafür ein gutes Podium und schafft einen Freiraum, um neue Ideen für die Zivilgesellschaft zu entwickeln.

Ein Debattierclub an Schulen ist eine pädagogisch wertvolle Methode, um den Umgang mit kontroversen Argumenten zu entwickeln. Debattieren an Schulen ist eine herausfordernde Aktivität und fordert von den Teilnehmer/innen, innerhalb von kurzer Zeit sowohl aus der eigenen Kreativität als auch dem eigenen Wissensschatz zu schöpfen. Ebenso wichtig sind dabei der sportliche und der spielerische Aspekt des Debattieren: durch die Auslosung der Seiten, die Rollenverteilung innerhalb der Teams und die Beachtung der Regeln. So wird beim Debattieren passives Wissen spielerisch in eigene Argumente verwandelt.

Klassen- und Jahrgangübergreifend werden begabte SchülerInnen in ihren Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten gefördert, um auch an nationalen Wettbewerben teilnehmen zu können.

Anmeldung: office@hbla-oberwart.at ; office@hak-oberwart.at

Anmerkung: schulübergreifende Anmeldung innerhalb des BSC Oberwart möglich

Wimmer Gymnasium Oberschützen

Schule: Wimmer Gymnasium

TITEL: English is fun!

Semester: 2	Zeit(en):	Eine Wochenstunde, Termine folgen
-------------	-----------	-----------------------------------

GEGENSTAND	Englisch
------------	----------

Leitung:	Mag. Dagmar Unger
----------	-------------------

Beschreibung:

In der Begabtenförderung Englisch haben die SchülerInnen die Möglichkeit, alle fünf Fertigkeiten unter Beweis zu stellen und zu verbessern.

Sie arbeiten mit der Englischlehrerin und einem native speaker (Sprachassistenten) gemeinsam in einer lernförderlichen Lernumgebung, lernen spielerisch, meist digital unterstützt, in Gruppen, in Paaren oder allein und auch unter Einsatz ihres eigenen Körpers (total physical response). Sie sind aufgefordert, so oft als möglich Sprache zu produzieren und ihre Kommunikationsfähigkeit zu verbessern.

Ihre Lernmotivation kann durch die Mitbestimmung der Themen (wie z.B. Sports, Halloween, Christmas, Tall tales, Pancake Day, shapes and sizes, accents, Thanksgiving, New Year's resolutions, Silent listening, etc.) hochgehalten werden.

Anmeldung: dagmar.unger@bildung.gv.at
--

Wimmer Gymnasium Oberschützen

TITEL: CHEMIE ist überall

Semester: 2	Zeit(en):	Do. 13 40h - 14 30h
-------------	-----------	---------------------

GEGENSTAND	Chemie
------------	--------

Leitung:	Mag. Florian Rois
----------	-------------------

Beschreibung:

In der Begabtenförderung erhalten besonders interessierte und begabte Schüler*innen die Möglichkeit, im Unterricht erworbenes Wissen durch praktische Übungen zu vertiefen. In der ersten Einheit erwerben die Schüler*innen den „Laborführerschein“, indem sie grundlegende Tätigkeiten, die für das Forschen in einem naturwissenschaftlichen Labor benötigt werden, erlernen.

Die nachfolgenden Einheiten werden auf den im regulären Chemieunterricht vermittelten Stoff abgestimmt. Nach einer kurzen theoretischen Einführung arbeiten die Schüler*innen in 2er-Teams und führen unter Aufsicht der Lehrperson Experimente zu den verschiedensten Themenkomplexen durch. Den Schüler*innen sollen dabei folgende Kompetenzen vermittelt werden:

- **Wissen organisieren** (theoretisches Wissen für die Durchführung der Experimente nutzen)
- **Erkenntnisse gewinnen** (die Ergebnisse aus den Experimenten dokumentieren und interpretieren)
- **Konsequenzen ziehen** (Ergebnisse aus den Experimenten mit dem Laborpartner diskutieren und Versuchsanordnung adaptieren)

Der thematische Schwerpunkt wird vor allem auf aktuelle Herausforderungen wie Klima- und Umweltschutz gelegt.

Anmeldung: Mag. Florian Rois florian.rois@bildung.gv.at

Wimmer Gymnasium Oberschützen

TITEL: Begabungsfördernde Schreibwerkstatt
--

Semester: 2	Zeit(en):	eine Wochenstunde, genaue Termine folgen
-------------	-----------	--

GEGENSTAND	Deutsch
------------	---------

Leitung:	Mag. Lisa Maria Pühr
----------	----------------------

Beschreibung:

„In der Begabungsförderung geht es darum, dass sich junge Menschen für ein Thema begeistern und sich in der Domäne vertiefen. In der Begabtenförderung sollen sie unterstützt werden, individuell benötigte Fähigkeiten, Wissen, Werte aufzubauen und sich Lerntechniken anzueignen.“

Rogl, S. & Stahl, J. (2019). Begriffsverortung. In: Resch, C. & Rogl, S. (Hrsg.). White Paper. Be-gabungs-, Begabten- und Exzellenzförderung. 20 Handlungsempfehlungen für Schule und Hochschule (S. 14–17). Salzburg: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung.

In der Begabtenförderung Deutsch wird den Schülerinnen und Schülern der 2. und 3. Klasse (Unterstufe) die Möglichkeit geboten, sich intensiv mit kreativen Schreibprozessen zu beschäftigen. Das auf Enrichment ausgerichtete Angebot bietet die Möglichkeit, sich auf vielfältige Weise mit dem Verfassen und Vortragen von unterschiedlichen (kreativen) Textsorten (aus dem Bereich der Epik, Lyrik, Dramatik) zu befassen. Dabei wird den Schüler*innen die Möglichkeit geboten, sich abseits der strengen Vorgaben der im Unterricht durchgenommenen Textsorten kreativ zu betätigen. Die Schüler*innen dürfen/sollen die selbst verfassten Texte auch vorstellen und bekommen konstruktives Feedback. Somit wird auch das Geben von Feedback geschult. Ausgewählte Texte können auch freiwillig in einem größeren Rahmen präsentiert bzw. vorgetragen werden.

Dabei soll vor allem die Motivation der Schüler*innen gefördert werden, indem sie selbstständig Texte produzieren, die ihnen Freude bereiten und Spaß machen. Ganz im Sinne des zuvor angeführten Zitats ist es das Ziel der Begabungsförderung, Schüler*innen individuell zu fördern und zu fordern.

Anmeldung: lisamaria.puhr1@bildung.gv.at
--

BHAK Stegersbach

TITEL: Campus "Literary Society"

Semester: WS/SS

Zeit(en):

geblockte Veranstaltung nach Vereinbarung

GEGENSTAND

Englisch

Leitung:

Mag. Michael Schneller

Beschreibung:

Die Campus "Literary Society" richtet sich an literatur- und filminteressierte Schüler/innen. Gemeinsam werden englischsprachige Bücher und Filme gelesen bzw. gesehen, analysiert und besprochen. Neben literarischen Klassikern und popkulturellen Beispielen sollen die TeilnehmerInnen die Möglichkeit erhalten, ihren Interessen nachzugehen und selbst IdeengeberIn für den Unterricht bzw. für die anderen TeilnehmerInnen zu sein.

Die Campus "Literary Society" soll die Schüler/innen akademisch stärken und zur Persönlichkeitsentwicklung beitragen. Im Zentrum des Unterrichts steht Freiraum zur Entwicklung der Lesekompetenz in der Fremdsprache Englisch. Weiters sollen durch reflexible Kommunikation in der Gruppe eigene Interessen vertieft und neue Interessen gefunden werden.

Abgerundet wird das Angebot durch gemeinsame Besuche von englischsprachigen Kinofilmen, Lesungen oder Theateraufführungen.

Anmeldung: schriftliche Anmeldung zu Beginn des Schuljahres office@hak-stegersbach.at

Anmerkung:

BHAK Stegersbach

TITEL: Campus Top League

Semester: WS/SS

Zeit(en):

geblockte Veranstaltung nach Vereinbarung

GEGENSTAND

Leitung:

Mag. Gregor Schwarz

Beschreibung:

Spricht Vorzugsschüler/innen an, die sich in verschiedenen Themen vertiefen wollen. Schüler/innen mit einem Notendurchschnitt von max. 1,5 werden zusätzliche Persönlichkeitsworkshops, Kommunikationstrainings, Praxis-Inputs oder auch UNI-Schnuppern geboten.

Campus Top-League Kooperationspartner sind z.B. Coca Cola und der Kurier Verlag. Der 4-semesterige Lehrgang soll als Motivation dienen, sich ständig weiterentwickeln zu wollen.

Anmeldung: schriftliche Anmeldung – Auswahlverfahren office@hak-stegersbach.at
--

Anmerkung:

BHAK Stegersbach

TITEL: SAG'S MULTI! – Mehrsprachiger Redewettbewerb
--

Semester: WS/SS

Zeit(en):

geblockte Veranstaltung nach Vereinbarung

GEGENSTAND

Deutsch, Englisch, Italienisch, Kroatisch

Leitung:

Mag. Michael Schneller

Beschreibung:

Schülerinnen und Schüler aller Schultypen ab der 7. Schulstufe aus ganz Österreich sind eingeladen, ihre Mehrsprachigkeit und ihre Gedanken mit einem Publikum zu teilen. Die Schülerinnen und Schüler halten zweisprachige Reden, in denen sie mehrmals zwischen Deutsch und einer weiteren Sprache wechseln. Diese zweite Sprache kann entweder eine andere Erst- bzw. Muttersprache als Deutsch oder erlernte Fremdsprache sein.

Die Schülerinnen und Schüler wählen frei aus den Themenangeboten, stellen ihre Bereitschaft in einer Rede Position zu beziehen, ihre rhetorischen und sprachlichen Stärken sowie ihre Fähigkeit zur inhaltlichen Darstellung des gewählten Themas unter Beweis.

Die Schülerinnen und Schüler werden im Kurs auf den Wettbewerb in der jeweiligen Sprache vorbereitet. Die Teilnahme am Wettbewerb ist ein großer Erfolgspunkt für die sprachliche Ausbildung.

Anmeldung: schriftliche Anmeldung zu Beginn des Schuljahres office@hak-stegersbach.at

Anmerkung:

BORG Güssing

TITEL: Schreibwerkstatt

Semester: WS

Zeit(en):

Donnerstag, 1. Nachmittagsblock (14:30-16:10)

GEGENSTAND

Deutsch

Leitung:

Peter Grandits

Beschreibung:

Um begabte Schüler:innen besonders zu fördern, bieten wir eine Schreibwerkstatt an. In diesem Modul sollen eigene kreative Texte verfasst und präsentiert werden.

Inhalte:

- Techniken der Ideenfindung
- Schreiben in verschiedenen Gattungen
- Gestaltung von Figuren (direkte und indirekte Charakterisierung)
- Entwicklung einer Handlung
- Gestaltung von Ort, Zeit und Milieu
- künstlerischer Austausch mit einer zeitgenössischen Autorin

Arbeitsweise: Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Gesprächsrunden, Reflexionen

Beurteilung: Mitarbeit, Portfolio

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über das Online-Anmeldesystem des BORGs Güssing – schulintern. Die Anmeldung für externe Schüler*innen erfolgt über das Sekretariat vom BORG Güssing.

info@borg-gs.at

Anmerkung:

BORG Güssing

TITEL: Kurs zur Vorbereitung auf die Chemieolympiade

Semester: SJ 2022/23	Zeit(en):	Montag 16.15 – 17.50 Uhr
----------------------	-----------	--------------------------

GEGENSTAND	CHEMIE
------------	--------

Leitung:	Mag. René Zinkl
----------	-----------------

Beschreibung:

Die Grundlagen der Chemie sollen bekannt sein. Darauf aufbauend gibt es eine Vertiefung in anorganischer Chemie, physikalischer Chemie, analytischer Chemie und organischer Chemie. Es gibt sowohl praktische als auch theoretische Einheiten mit selbstständigem Arbeiten.

Der praktische Teil besteht aus qualitativen und quantitativen Analysen:

Bei der qualitativen Analyse werden unbekannte Proben (organisch und anorganisch) praktisch analysiert und nachgewiesen. Dies beinhaltet Nachweise mittels pH-Wert, Flammenfärbung, nasschemische Analyse, physikalisches Verhalten, elektrochemischer Nachweis. Bei der quantitativen Analyse wird die Konzentration einer bekannten Probe mittels Titration mit Hilfe von Indikatoren (pH-Indikatoren, Redoxindikatoren, etc.) bestimmt.

Der theoretische Teil besteht aus den Grundlagen der Stöchiometrie, energetischen und thermodynamischen Berechnungen, Umsatzberechnungen und den Grundlagen der organischen und anorganischen Chemie in Bezug auf Strukturen und einfachen organischen Reaktionen und anorganischen Reaktionen (Säure-Basen-Reaktionen, Redoxreaktionen, etc.)

Per Mail an das Sekretariat BORG Güssing

Anmeldung: Per Mail an das Sekretariat BORG Güssing info@borg-gs.at

Anmerkung: Begabungs- und Begabtenförderung
--

BORG Güssing

TITEL: Biologie-Challenge

Semester: SJ 2022/23

Zeit(en):

Geblockt – vornehmlich an Samstagen!

GEGENSTAND

Biologie

Leitung:

Mag. René Zinkl

Beschreibung:

Diese Challenge dient der Vertiefung von Inhalten des Lehrplans der AHS Sekundarstufe II. Ausgewählte Themen dazu sind:

- Das Auge
- Anatomie der Pflanze
- Nervensystem
- Das Herz
- Die Zelle
- Die Niere, etc.

Schüler*innen, die durch besondere Leistungen im Unterricht und Interesse herausragen, sollen durch selbstständiges Arbeiten und individuellem Erarbeiten von Inhalten auf die bundesweite Biologie-Challenge vorbereitet werden.

Anmeldung: Per Mail an das Sekretariat BORG Güssing. info@borg-gs.at
--

Anmerkung: Begabungs- und Begabtenförderung

ecole Güssing

Titel: Die Jugend am Wort ... Vorbereitung auf den Redewettbewerb

Semester: WS

Zeit(en): geblockt; vorauss. 14-tägig

Gegenstand: DEUTSCH

Leitung: Mag. Gernot Pichlhöfer

Beschreibung:

Dieser Kurs ist dahingehend aufgebaut, um die Schüler und Schülerinnen bestmöglich auf den alljährlich stattfindenden Redewettbewerb vorzubereiten. Jener bietet den Schülern und Schülerinnen die Möglichkeit, ihre Meinung zu einem selbst gewählten Thema zu äußern, sodass die Persönlichkeit und das kritische Denken der Lernenden gefördert werden.

Die für die standardisierte Reife- und Diplomprüfung relevante Textsorte der Meinungsrede wird inhaltlich anhand ausgewählter Beispiele aus Politik und Geschichte, aber auch von Schülern und Schülerinnen, die bereits erfolgreich am Redewettbewerb teilgenommen haben, erarbeitet. Darüber hinaus werden die Lernenden dahingehend angeleitet, passende rhetorische Mittel nicht nur zu (er)kennen, sondern auch gekonnt im eigenen Text einzubauen. Des Weiteren wird das freie Reden (nonverbale Kommunikation, Betonung, ...) vor Publikum geschult, um gut auf das spätere Studien- bzw. Berufsleben vorbereitet zu sein.

Im Vordergrund steht das selbständige Arbeiten der Schüler und Schülerinnen, um diese bestmöglich zunächst auf den schulinternen und danach in weiterer Folge auf den landesweiten Redewettbewerb vorzubereiten.

Anmeldung: schriftlich an das Sekretariat der ecole Güssing: office@ecole.at

Anmerkungen: - keine Vorkenntnisse in Textsorte bzw. Rhetorik notwendig
- max. Teilnehmer:innenanzahl: 10

ecole Güssing

TITEL:	!Vamos/C'est parti/Let's go! Enhanced language learning á la carte
--------	---

Semester:	Zeit(en):	10UE/ 14tägig
-----------	-----------	---------------

GEGENSTAND	Spanisch/Französisch und Englisch (Mehrsprachigkeit)
------------	--

Leitung:	Mag. ^a Lembäcker, Mag. ^a Wanke, Mag. ^a Steiner
----------	---

Beschreibung:

Mehrsprachigkeit ist **die** Schlüsselqualifikation in einem vereinten Europa. In unserem Kurs stehen Konversation und reflexive Kommunikation im Mittelpunkt. Ziel ist es, persönliche Standpunkte klar, verständlich und mehrsprachig vertreten zu können.

Die sprachlichen Begabungen werden durch komplexe Aufgaben gefördert und die Schüler zu individuell besseren Leistungen motiviert.

Argumentationsfähigkeit, kritisches Denken und Kreativität werden in diesem Setting deutlich gesteigert.

Als Input und Anstoß für Diskussionen und mündliche Performanzen werden sowohl Texte aus verschiedenen Printmedien, Podcasts, Videoclips, Zitate, Cartoons, Memes und Bilder herangezogen.

Anmeldung: Anfrage im Sekretariat bzw. der Direktion der ecole Güssing office@ecole.at
--

Anmerkung:

Zwei oder alle drei Sprachen sind zu wählen.

ecole Güssing

TITEL: Social Media Rockstar Academy

Semester: SS23	Zeit(en):	Mai+Juni (3UE/14-tägig)
----------------	-----------	-------------------------

GEGENSTAND	FÄCHERÜBERGREIFEND
------------	--------------------

Leitung:	Mag. Lukas Gschanes
----------	---------------------

Beschreibung:

Du willst in der Welt der Sozialen Medien aktiv teilnehmen oder Content Creator werden? In diesem Workshop lernst du...

- ...auf einfachste Art und Weise mit deinem Smartphone faszinierende Videos zu erstellen und zu bearbeiten.
- ...außerdem auch: Präsenz vor der Kamera zu entwickeln, dein Selbstbewusstsein vor der Kamera auszubauen und dich selbst besser zu inszenieren.

Das Smartphone ist als alltäglicher Begleiter nicht mehr aus unserer Welt wegzudenken. Wie du es gezielt für dich einsetzt erfährst du in diesem Workshop.

Anmeldung: Anfrage im Sekretariat bzw. der Direktion der ecole Güssing office@ecole.at
--

Anmerkung: max. 6 Schüler:innen können pro Kurs teilnehmen.

BORG Jennersdorf

TITEL: Cambridge First Certificate of English
--

Semester: WS/SoS	Zeit(en):	2 Wochenstunden geblockt bis März
------------------	-----------	-----------------------------------

GEGENSTAND	ENGLISCH
------------	----------

Leitung:	Mag. Andrea Fraidl
----------	--------------------

Beschreibung: Der Kurs soll einerseits auf das Cambridge First Certificate of English, ein international anerkanntes externes Zertifikat, das Englischkenntnisse auf B2-Niveau (GERS) nachweist, vorbereiten. Andererseits dient der Kurs auch als frühzeitige Vorbereitung für die Zentralmatura in Englisch, da sich Inhalte und Formate in der österreichischen Matura widerspiegeln. Im Kurs werden Hör- und Leseverstehen trainiert und auch verschiedene Textsorten erarbeitet und gefestigt. Daneben vertiefen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen ihre Sprachkenntnisse bezüglich Grammatik und Vokabular. Besonderer Wert wird dabei auf Kollokationen und einen Ausbau des Vokabelschatzes im situativen Kontext geachtet. Die Vorbereitung im mündlichen Bereich umfasst sowohl Übungen für interaktive Sprechsituationen als auch Aktivitäten für monologische Performanzen. Die intensive Auseinandersetzung mit der gesprochenen und geschriebenen Sprache fördert den Ausbau der sprachlichen Kompetenzen in allen Teilbereichen.

Anmeldung: Anfrage im Sekretariat bzw. der Direktion des BORG Jennersdorf S105016@bildung.gv.at

Anmerkung: Schüler/innen der 7. Klassen

BORG Jennersdorf

TITEL: **Begabungs- und Begabtenförderung: Astronomie**

Semester: WS/SoS	Zeit(en):	14tägig, 2 Wochenstunden, bzw. geblockt für praktisches Beobachten
------------------	-----------	--

GEGENSTAND	PHYSIK
------------	--------

Leitung:	Mag. Michael SCHMIDT
----------	----------------------

Beschreibung:

Astronomie ist die älteste Naturwissenschaft und Bestandteil aller Kulturen.

Mit diesem Angebot soll das natürlich vorhandene Interesse an den Bewegungen und Beobachtungen des Nachthimmels, aber auch der Sonne bei Tageslicht ermöglicht und vertieft werden.

Dieses Fach soll den Schüler/innen nicht nur die theoretischen Grundlagen der Astronomie näherbringen, sondern durch praktische Beobachtungen der Sonne und des Nachthimmels im Observatorium, sowohl visuell als auch photographisch, die Gewinnung von Erkenntnissen veranschaulichen. Ermöglicht wird dies durch eine Kooperation mit der öffentlichen Sternwarte und einem Astrophotographen in der Region.

Inhalt: Orientierung am Nachthimmel; Sternbilder der jeweiligen Jahreszeit; Verwendung einer Sternkarte; praktisches Beobachten mit dem Feldstecher; Nachführung und Ausgleich der Erdrotation – Verwendung einer Reisemontierung; Beobachtungs- und Aufgabenpraktikum – Aufstellen, Ausrichten und Einsatz einer äquatorialen oder azimutalen Montierung; der Mond im Detail – Krater, Maria und Hochländer; die Sonne – Beobachtung in unterschiedlichen Wellenlängen (Kontinuum, H-alpha und Kalzium); die verschiedenen Schichten der Sonnenatmosphäre und ihre Phänomene; Projektion der Sonnenscheibe; Planeten und ihre Bewegungen; unterschiedliche Fernrohre – Refraktor, Reflektor und katadioptrisches Teleskop; Sterne – von der Geburt bis zum Tod; astronomische Entfernungsangaben; Geschichte der Raumfahrt; Protokoll einer Beobachtungsnacht; Objekte des Messier Katalogs – Beobachtungen entsprechend der Jahreszeiten in der Sternwarte (geblockt)

Anmeldung: Anfrage im Sekretariat bzw. der Direktion des BORG Jennersdorf S105016@bildung.gv.at

Anmerkung:

11. und 12. Schulstufe: ein gemeinsamer 14tägiger Kurs mit 2 Wochenstunden -> 1 WE

BORG Jennersdorf

TITEL: Begabungs- und Begabtenförderung: Mathematik
--

Semester: WS/SoS	Zeit(en):	Wöchentlich 2 Wochenstunden
------------------	-----------	-----------------------------

GEGENSTAND	MATHEMATIK
------------	------------

Leitung:	Mag. Marco Kröpfl
----------	-------------------

Beschreibung:

Mathematik in der Schule besteht für viele Jugendliche aus Formeln, dem Einsetzen von Zahlen und dem Eintippen in einen Taschenrechner. Mit diesem Fach wollen wir dieser Denkweise entgegenwirken und zeigen, dass Mathematik auch Spaß machen kann. Die Mathematik hilft uns, die Dinge um uns herum besser zu verstehen bzw. zu beschreiben. Mathematik ist nie die Wirklichkeit, sondern ein Mittel, Beobachtungen zu sogenannten Modellen zusammenzufassen und dann daraus Prognosen zu treffen.

Wir wollen hiermit die Neugier und das Interesse der Jugendlichen für Vorgänge wecken, die in der Natur und Technik ablaufen. Dafür vorteilhafte Schlüsselqualifikationen wie etwa Teamfähigkeit, Selbstständigkeit oder Kreativität werden in diesem Fach gefördert. Die Begabtenförderung geht damit weit über den standardmäßigen Unterricht hinaus.

Dieses Fach dient auch dazu, den Jugendlichen zu zeigen, welche Anforderungen sie in einem technischen bzw. naturwissenschaftlichen Studium erwarten und dadurch wird der Einstieg in den tertiären Bildungsbereich erleichtert.

Inhalt: Knobelaufgaben; Kartentricks; Rechnungen, die unserem Zahlenverständnis widersprechen (wie rechnet man mit „Unendlich“); Vertiefung des Schulstoffs über die Anforderungen der Matura hinaus; Beweismethoden, Beweise, Herangehensweise bei Begründungen; grundlegende Themen für technische/naturwissenschaftliche Studien; Themen/Interessensgebiete, die von Jugendlichen zur Sprache gebracht werden (z.B. Kryptographie); Vertiefung im Bereich von CAS-Systemen; Auswertung und Interpretation von realen Daten; nach Interesse Teilnahme an Wettbewerben

Anmeldung: Anfrage im Sekretariat bzw. der Direktion des BORG Jennersdorf S105016@bildung.gv.at

Anmerkung:

12. Schulstufe (8.Klasse): wöchentlicher Kurs mit 2 Wochenstunden -> 2 WE
